

منصة بكر طاهر التعليمية



رياضيات

المادة

الثالث الإعدادى

الصف

أ/ نادر رمدى

المحاضر





أهداف الدرس

حل
المعادلات
الخطية
بيانياً



❖ أحل المعادلات
بيانياً

❖ أقدر حل المعادلة بيانياً

المفردات

حل
المعادلات
الخطية
بياناً

❖ الدالة الخطية

❖ الدالة المولدة (الأم)

❖ الجذر

❖ الأصفار



المفردات

ما قبل الدرس : تمثيل المعادلات الخطية بيانياً وإيجاد الجذور والأصفار والمقطعين السيني والصادي .

حل
المعادلات
الخطية
بيانياً

❖ الدالة الخطية

❖ الدالة المولدة (الأم)

❖ الجذر

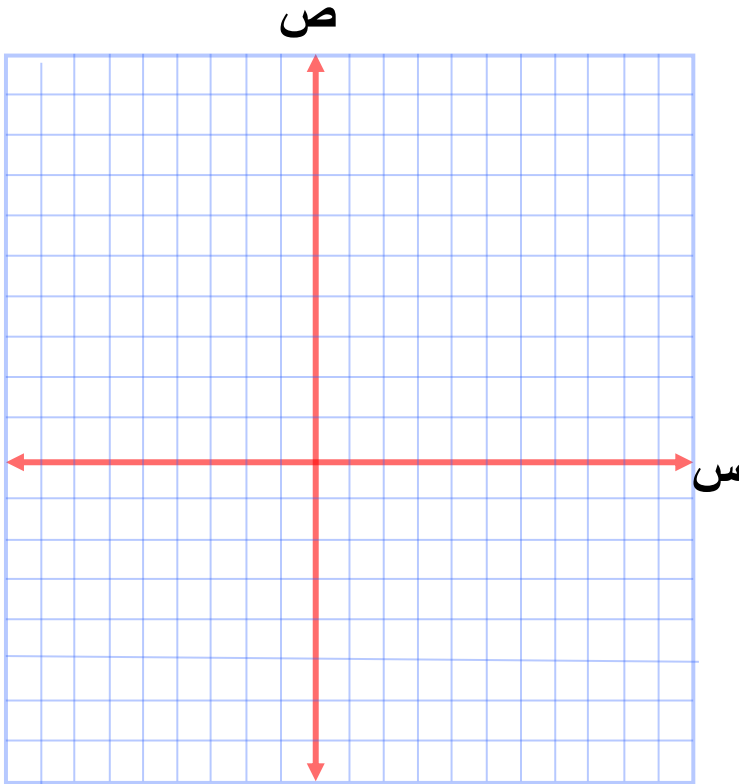
❖ الأصفار

BAKR TAHER
Educational

تدرب وحل المسائل

حُلّ كل معادلة فيما يأتي:

$$(٨) \quad ٣ + س = ٠$$



المقطع السيني = - 3
وهو يمثل
حل المعادلة

حُلَّ كل معادلة فيما يأتي:

$$(8) \quad 3 + س = 0$$

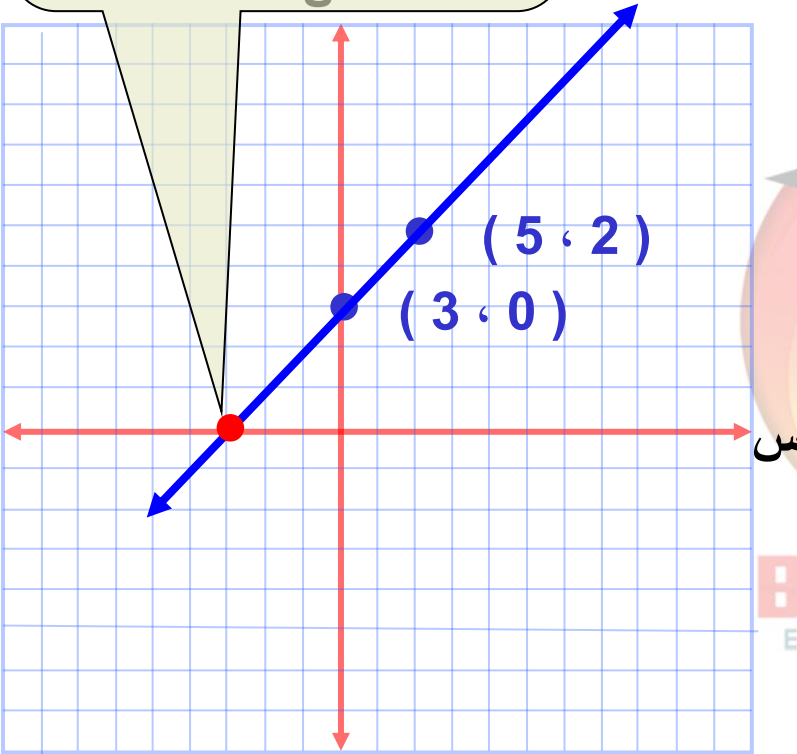
الحل البياني :

$$3 + س = 0$$

$$د(س) = 3 + س$$

المعادلة الأصلية

الدالة المرتبطة



س	3 + س	ص	(س , ص)
0	3 + 0	3	(3 , 0)
2	3 + 2	5	(5 , 2)

المستقيم يقطع المحور السيني عند العدد -3

اذن : الحل هو س = -3

حُلّ كل معادلة فيما يأتي:

$$(٨) \quad ٣ + س = ٠$$

الحل الجبري :

$$٣ + س = ٠$$

$$٠ - س = س - س + ٣ - ٣$$

$$-س = ٣ -$$

$$س = -٣$$

اذن : الحل هو $س = -٣$



المقطع السيني = 9
وهو يمثل
حل المعادلة

حل كل معادلة فيما يأتي:

(١١) $4س - 36 = 0$

الحل البياني :

$4س - 36 = 0$

$36 - 4س = 0$

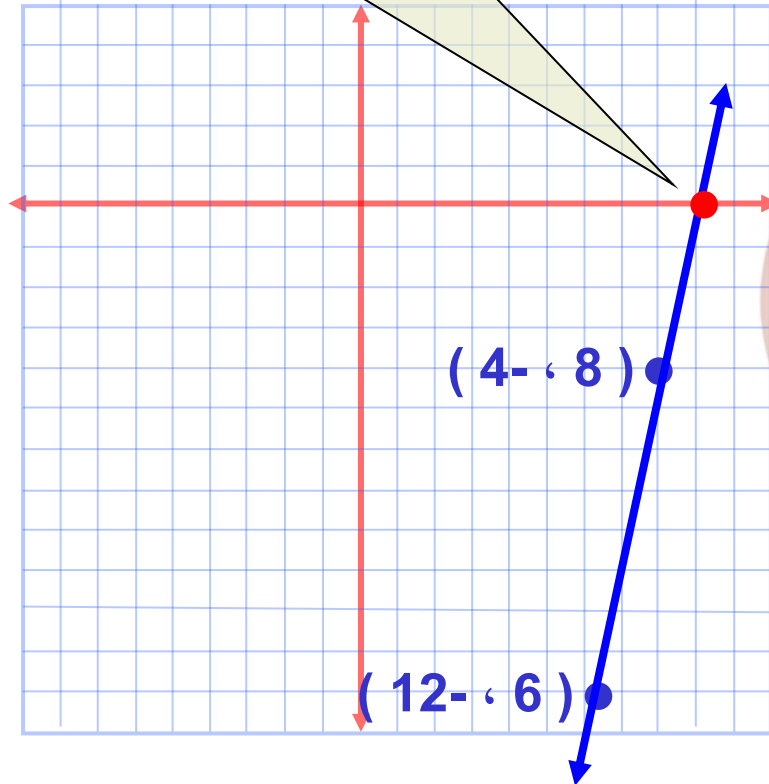
المعادلة الأصلية

الدالة المرتبطة

س	$4س - 36$	ص	(س , ص)
6	$= 36 - 24 = 36 - 6 \times 4$	12-	(6 ، 12-)
8	$= 36 - 32 = 36 - 4 \times 8$	4-	(8 ، 4-)

المستقيم يقطع المحور السيني عند العدد 9

اذن : الحل هو $س = 9$



حُلّ كل معادلة فيما يأتي:

$$(١١) \quad ٤س - ٣٦ = ٠$$

الحل الجبري :

$$٤س - ٣٦ = ٠ \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$٤س - ٣٦ + ٣٦ = ٠ + ٣٦$$

$$٤س = ٣٦$$

$$س = ٩$$

اذن : الحل هو $س = ٩$



حُلَّ كل معادلة فيما يأتي:

$$(٩) \quad ٥ - ٨س = ١٦ - ٨س$$

الحل البياني :

المعادلة الأصلية

طرح 16 من الطرفين

تبسيط

إضافة 8س للطرفين

تبسيط

الدالة المرتبطة

BAKR TAHER
Educational

$$٥ - ٨س = ١٦ - ٨س$$

$$٥ - ٨س - ١٦ = ١٦ - ٨س - ١٦$$

$$-١١ = ٨س - ٨س$$

$$-١١ = ٨س - ٨س$$

$$٠ = ١١ -$$

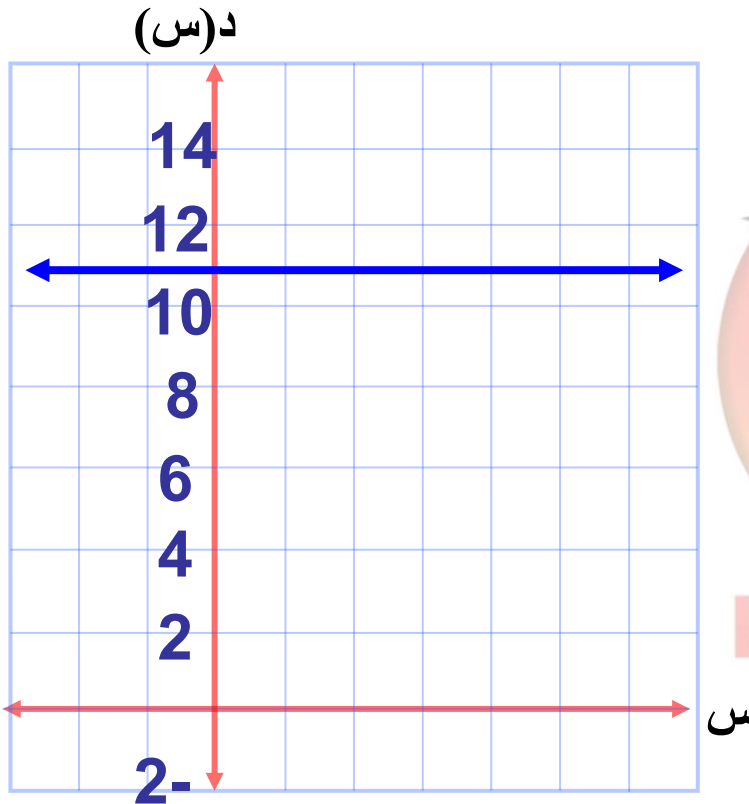
$$١١ - = (س)$$

$$١١ - = (س) \quad \text{تعني ص} \quad ١١ - =$$

وهذه معادلة مستقيم يقطع المحور الصادي في العدد - 11

ويوازي محور السينات

وبالتالي لا يقطع المحور السيني لذلك المعادلة ليس لها حل



حل كل معادلة فيما يأتي:

$$(9) \quad 5 - 8 = 16 - 8 \text{ س}$$

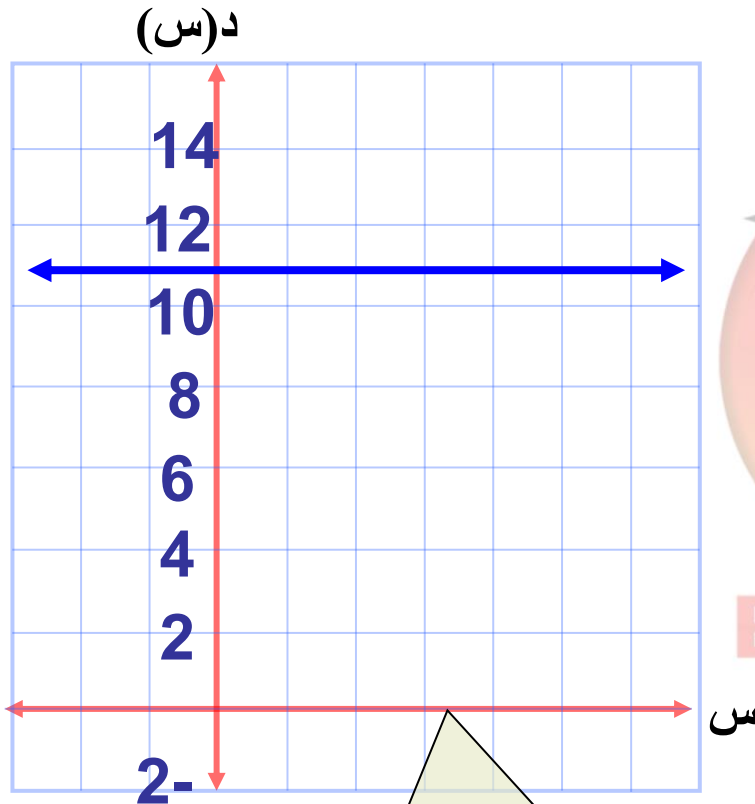
الحل البياني :

$$\cancel{5 - 8} = \cancel{16 - 8} \text{ س}$$

$$0 = 11 -$$

د (س) = 11 - تعني ص = 11

د (س) ثابتة وتساوي 8



المقطع السيني لا يوجد
ولذلك

المعادلة مستحيلة الحل

حل كل معادلة فيما يأتي:

$$(9) \quad 5 - 8 = 16 - 8 \text{ س}$$

الحل الجبري :

$$5 - 8 = 16 - 8 \text{ س}$$

$$5 - 16 - 16 = 8 - 16 - 8 \text{ س}$$

$$-11 = 8 - 8 \text{ س}$$

$$-11 = 8 + 8 - 8 \text{ س}$$

$$-11 = 0$$

$$-11 = (\text{س})$$

بما أن د (س) = -11 دائما

فإن المعادلة ليس لها حل



المقطع السيني لا يوجد
ولذلك

المعادلة مستحيلة الحل

حل كل معادلة فيما يأتي:

$$(١٠) \quad 3س - 10 = 21 + 3س$$

الحل البياني :

$$\cancel{3س - 10} = \cancel{21 + 3س}$$

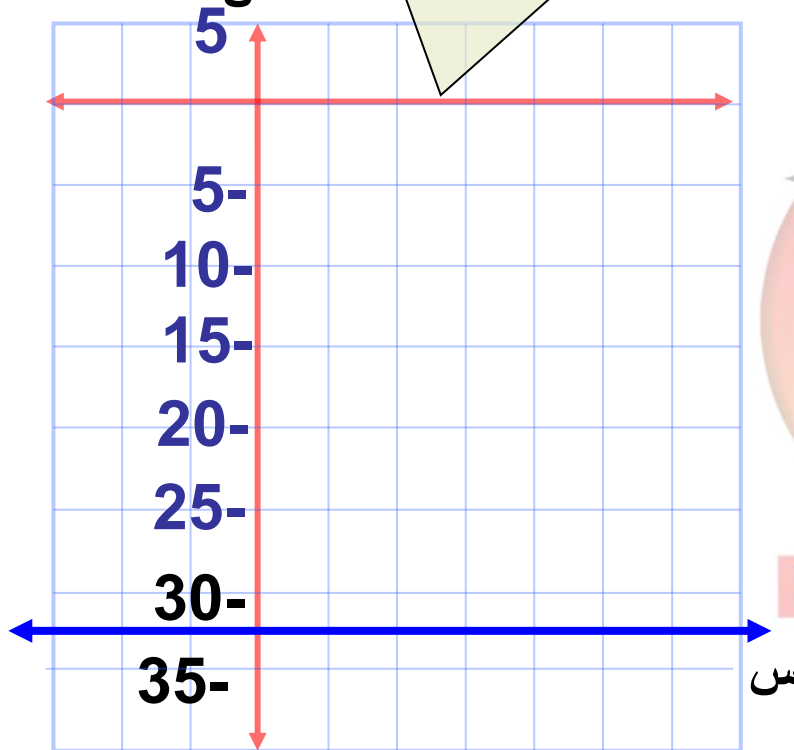
$$21 - 21 -$$

$$0 = 31 -$$

د (س) = 31 - وتعني ص = 31 -

المستقيم لا يقطع المحور السيني

المعادلة ليس لها حل



حُلّ كل معادلة فيما يأتي:

$$(١٠) \quad ٣س - ١٠ = ٢١ + ٣س$$

الحل البياني :

$$٣س - ١٠ = ٢١ + ٣س$$

$$٣س - ١٠ - ٢١ = ٢١ - ١٠ - ٣س$$

$$٣س - ٣١ = ٣س$$

$$٣س - ٣س = ٣١ - ٣س$$

$$٠ = ٣١ -$$

$$٣١ - = (س)$$

$$٣١ - = (س) \quad ٣١ - = \text{تعني ص}$$

وهذه معادلة مستقيم يقطع المحور الصادي في العدد - 31

ويوازي محور السينات

وبالتالي لا يقطع المحور السيني لذلك المعادلة ليس لها حل

المعادلة الأصلية

طرح 21 من الطرفين

تبسيط

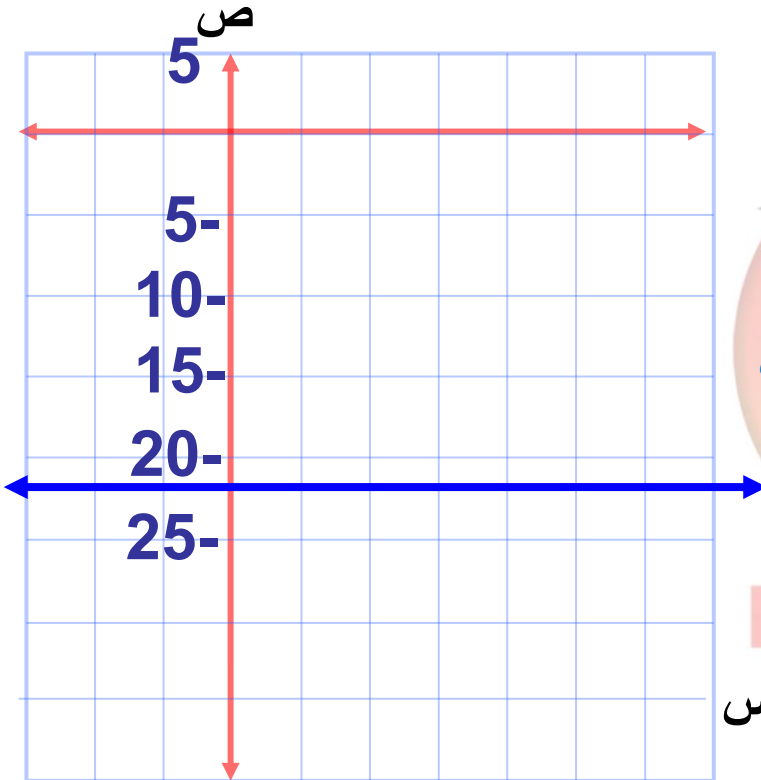
طرح 3س من الطرفين

تبسيط

الدالة المرتبطة

BAKR TAHER
Educational

س



حُلّ كل معادلة فيما يأتي:

$$10 - 3س = 21 + 3س$$

الحل البياني :

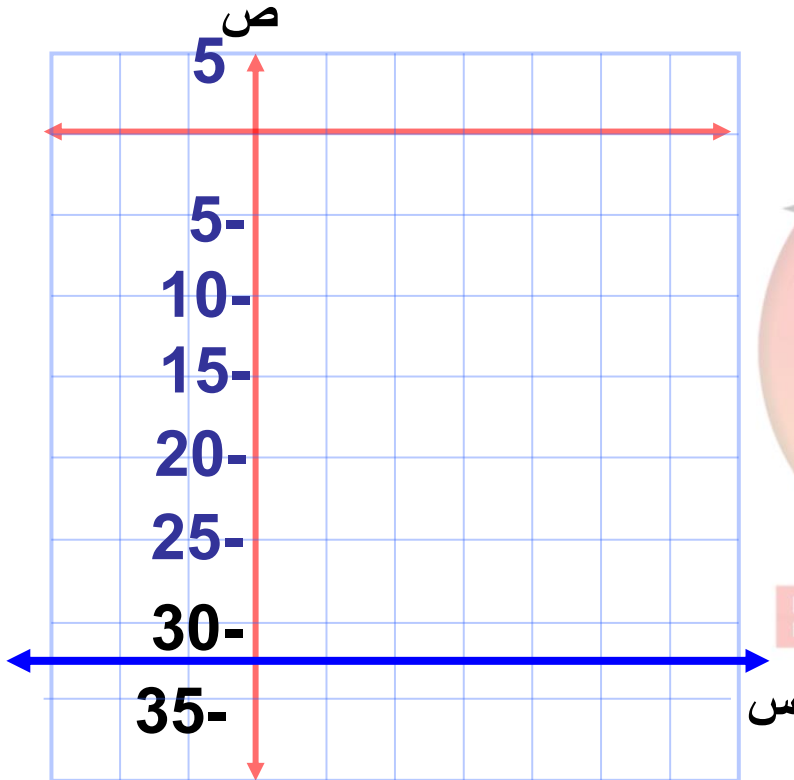
$$3س - 3س + 10 = 21 + 3س - 3س$$

$$10 + 21 = 3س - 3س$$

$$31 = 0$$

د (س) = - 31 وتعني ص = - 31

وهذه معادلة مستقيم يقطع المحور الصادي في العدد - 31
ويوازي محور السينات
وبالتالي لا يقطع المحور السيني لذلك المعادلة ليس لها حل



حُلَّ كل معادلة فيما يأتي:

$$١٢) ٧س + ١٠ = ٠$$

الحل البياني :

$$٧س + ١٠ = ٠$$

$$٧س + ١٠ = ٠ \quad (س)$$

المعادلة الأصلية

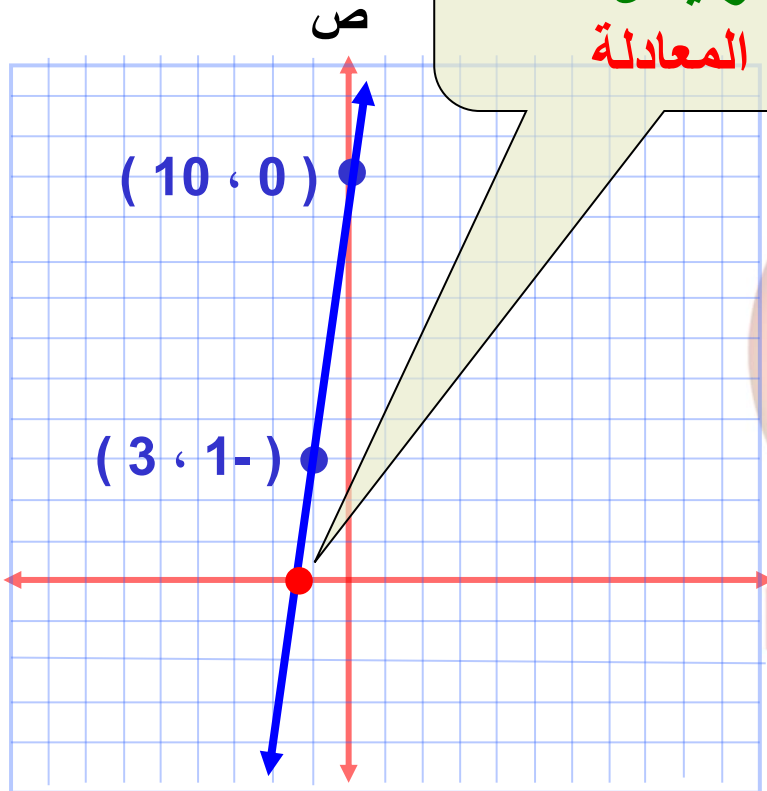
الدالة المرتبطة

س	٧س + ١٠	ص	(س , ص)
١-	$= ١٠ + ٧(-١) = ١٠ - ٧ = ٣$	٣	(٣ , ١-)
٠	$= ١٠ + ٠ = ١٠$	١٠	(١٠ , ٠)

المستقيم يقطع المحور السيني عند العدد -١,٤

اذن : الحل هو س = -١,٤

المقطع السيني = -١,٤
وهو يمثل
حل المعادلة



حُلّ كل معادلة فيما يأتي:

$$(١٢) \quad ٧س + ١٠ = ٠$$

الحل الجبري :

$$٧س + ١٠ = ٠ \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$٧س - ٠ = ٧س - ٧س + ١٠ + ٧س - ٧س$$

$$٧س = ١٠ - ٧س$$

$$٧س = ١٠ - ٧س$$

اذن : الحل هو $٧س = ١٠ - ٧س$



حُلّ كل معادلة فيما يأتي:

$$(١٣) \quad 7س - 20 = 35 + 7س$$

الحل البياني :

$$7س - 20 = 35 + 7س$$

$$7س - 20 - 20 = 20 - 35 + 7س$$

$$7س - 15 = 7س$$

$$7س - 7س = 15 - 7س$$

$$0 = 15$$

$$15 = (س)$$

$$15 = (س) \quad 15 = \text{تعني ص}$$

وهذه معادلة مستقيم يقطع المحور الصادي في العدد 15

ويوازي محور السينات

وبالتالي لا يقطع المحور السيني لذلك المعادلة ليس لها حل

المعادلة الأصلية

طرح 20 من الطرفين

تبسيط

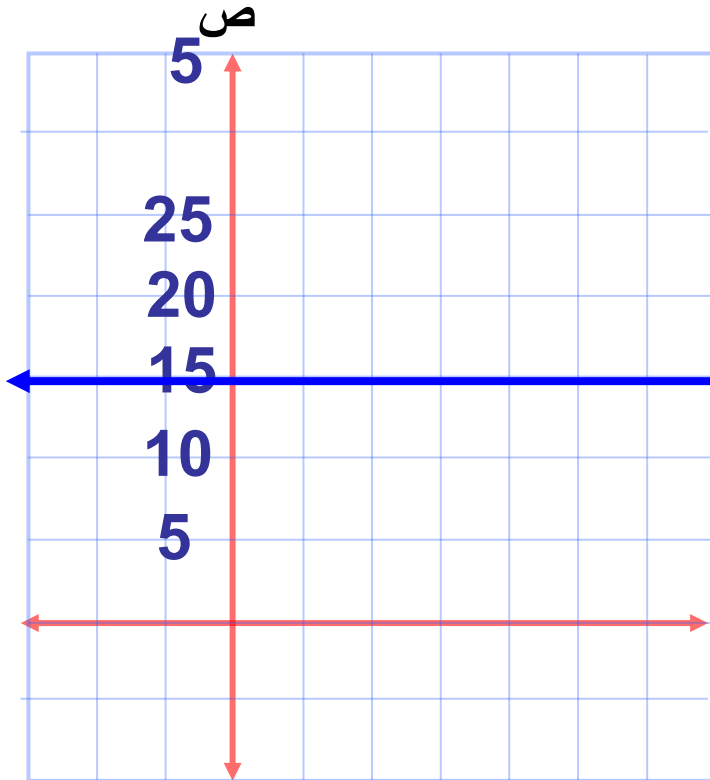
إضافة 7س الطرفين

تبسيط

الدالة المرتبطة

BAKR TAHER
Educational

س



حُلّ كل معادلة فيما يأتي:

$$(١٣) \quad 7س - 20 = 35 + 7س$$

الحل البياني :

$$7س - 20 = 35 + 7س$$

$$7س + 7س - 20 = 35$$

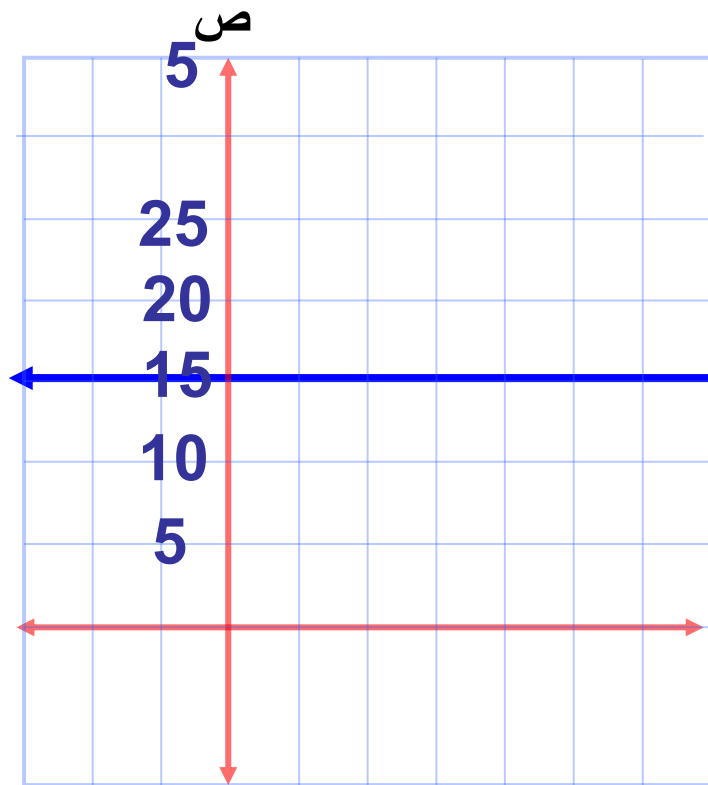
$$15س - 20 = 35$$

$$15س = 55 \quad \text{د (س) } 15س = 55 \text{ تعني } 15س = 55$$

المعادلة الأصلية

طرح 20 من الطرفين

تبسيط



وهذه معادلة مستقيم يقطع المحور الصادي في العدد 15

ويوازي محور السينات

وبالتالي لا يقطع المحور السيني لذلك المعادلة ليس لها حل

حُلّ كل معادلة فيما يأتي:

$$(١٣) \quad 7س - ٢٠ = ٣٥ + 7س$$

الحل البياني :

$$\cancel{7س} - 20 = 35 + \cancel{7س}$$

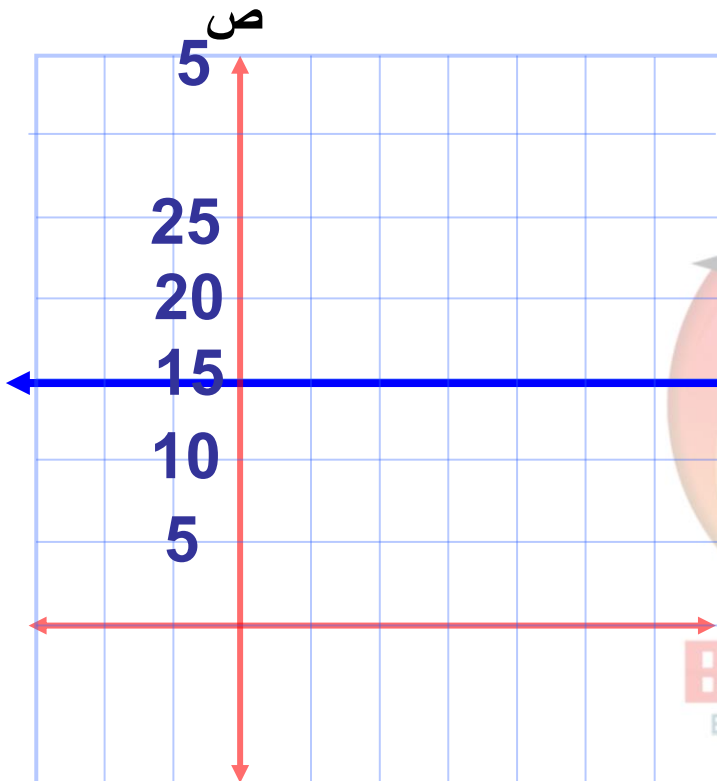
$$15- \quad 15-$$

$$0 = 15$$

د (س) = 15 وتعني ص = 15

المستقيم لا يقطع المحور السيني

المعادلة ليس لها حل



حل كل معادلة فيما يأتي:

$$(١٣) \quad 7س - ٢٠ = ٣٥ + 7س$$

الحل الجبري :

$$7س - 20 = 35 + 7س$$

$$7س - 20 - 20 = 20 - 35 + 7س$$

$$7س - 15 = 7س$$

$$7س - 7س = 15 - 7س$$

$$0 = 15$$

$$15 = (س)$$

بما أن د (س) = 15 دائما

فإن المعادلة ليس لها حل



المعادلة الأصلية

طرح 20 من الطرفين

تبسيط

إضافة 7س الطرفين

تبسيط

الدالة المرتبطة

(١٤) أراد محمد شراء أقلام لأصدقائه بمبلغ ٧٥ ريالاً، والمعادلة $3 - د + ٧٥ = م$ تمثل المبلغ (م) بالريال المتبقي معه بعد شراء (د) قلمًا. أوجد صفر الدالة، ووضح ما يعنيه في هذا السياق.

المطلوب صفر الدالة وصفر الدالة يكون عند المقطع السيني
نضع الدالة في الصورة القياسية $أس + ب ص = ج$
ثم نعتبر $ص = 0$ لكي نحدد المقطع السيني
الحل الجبري : (للحل الدقيق)

$$75 + 3 - د = م$$

$$75 + 3 - د + د = م + د$$

$$75 = 3 + م$$

$$75 = م + 3$$

$$75 = 3$$

$$25 = د$$

اذن المقطع السيني $25 =$

يمكنه شراء 25 قلم كحد أقصى بمبلغ 75 ريال



(١٤) أراد محمد شراء أقلام لأصدقائه بمبلغ ٧٥ ريالاً، والمعادلة $3 - د + ٧٥ = م$ تمثل المبلغ (م) بالريال المتبقي معه بعد شراء (د) قلمًا. أوجد صفر الدالة، ووضح ما يعنيه في هذا السياق.

المطلوب صفر الدالة وصفر الدالة يكون عند المقطع السيني
نضع الدالة في الصورة القياسية $أس + ب ص = ج$
ثم نعتبر $ص = 0$ لكي نحدد المقطع السيني
الحل الجبري : (للحل الدقيق)

$$م = 3 - د + 75$$

$$م + 3 = 3 - د + 75$$

$$م = 3 - د + 75$$

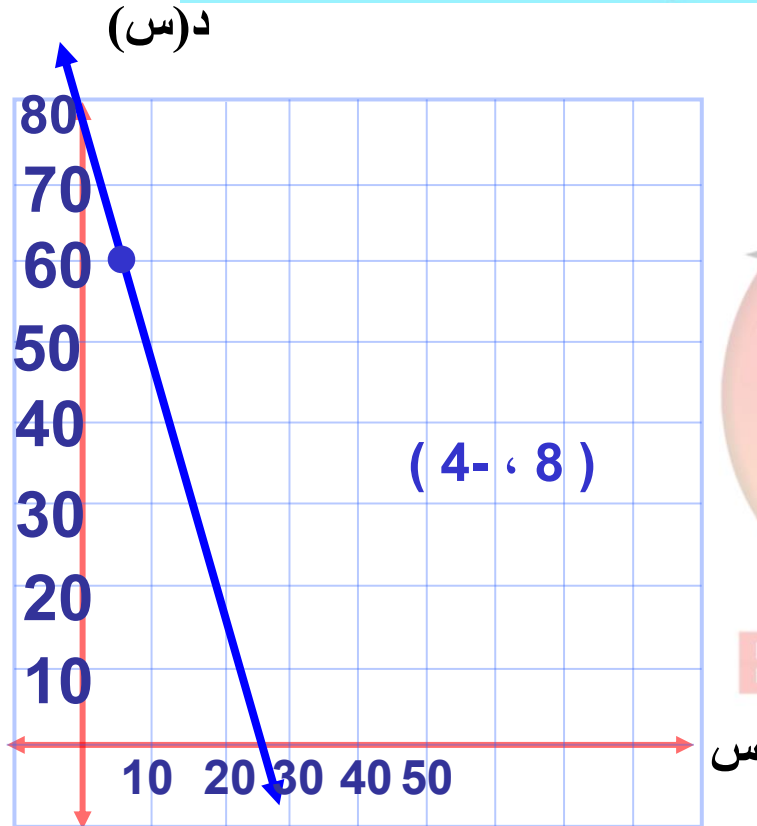
$$75 = م + 3$$

$$75 = 3$$

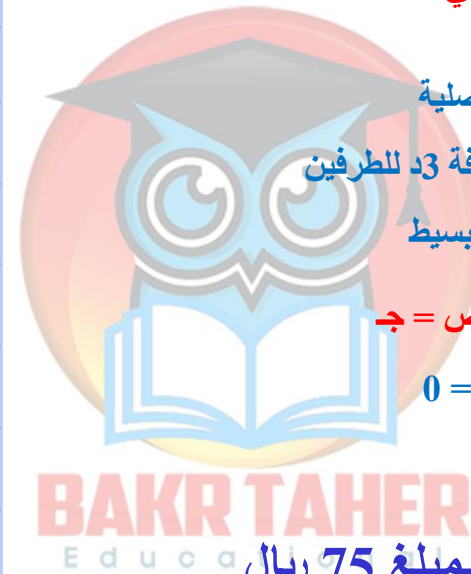
$$25 = د$$

إذن المقطع السيني $25 =$

يمكنه شراء 25 قلم كحد أقصى بمبلغ 75 ريال



الخط المستقيم يقطع المحور السيني في العدد 25
إذن 25 هو المقطع السيني وهو يمثل صفر الدالة



د	$3 - د + 75$	م	(د , م)
25	$3 - (25) + 75 =$	0	(0 , 25)
5	$3 - (5) + 75 =$	60	(5 , 60)

حُلَّ كل معادلة فيما يأتي:

$$15 \quad 6س + 15 = 0$$

الحل البياني :

$$0 = 6س + 15$$

$$د(س) = 6س + 15$$

المعادلة الأصلية

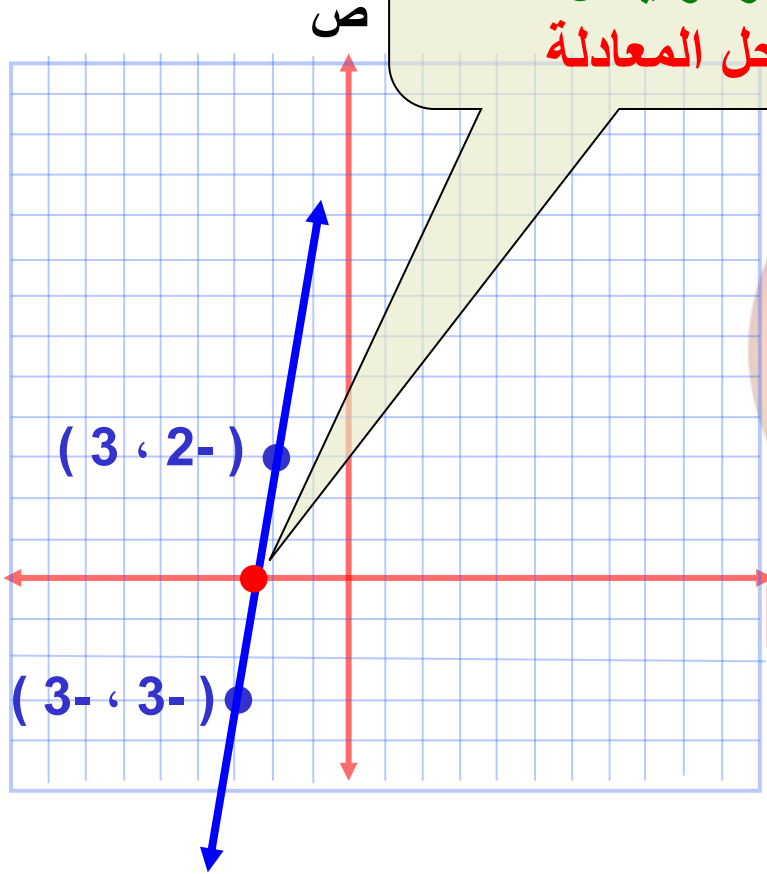
الدالة المرتبطة

س	$6س + 15$	د(س)	(س , د(س))
2-	$=12-15=(2-)6+15$	3	(3 , 2-)
3-	$=18-15=(3-)6+15$	3-	(3- , 3-)

المستقيم يقطع المحور السيني عند العدد -2.5

اذن : الحل هو س = -2.5

المقطع السيني = -2.5
وهو يمثل
حل المعادلة



حُلَّ كل معادلة فيما يأتي:

$$(١٥) \quad ١٥ + ٦س = ٠$$

الحل الجبري :

المعادلة الأصلية

$$١٥ + ٦س = ٠$$

$$١٥ - ١٥ + ١٥ + ٦س = ٠ - ١٥$$

$$٦س = -١٥$$

$$س = -$$

$$س = -\frac{١٥}{٦}$$

$$س = -\frac{٥}{٢}$$

$$٢$$

اذن : الحل هو $س = -\frac{٥}{٢}$ 

حُلَّ كل معادلة فيما يأتي:

$$(١٦) \quad ٣٤ + ١٣س = ٠$$

الحل الجبري :



المعادلة الأصلية

$$١٥ + ٦س = ٠$$

$$١٥ - ١٥ = ١٥ + ٦س - ١٥$$

$$١٥ - = ٦س$$

$$٢.٥ - = س$$

اذن : الحل هو س = - 2.5

حل كل معادلة فيما يأتي بيانياً، وتحقق من إجابتك جبرياً

$$(٢٠) \quad 7 - 3س = 8 - 4س$$

الحل البياني :

$$7 - 3س = 8 - 4س$$

$$7 - 8 - 3س = 8 - 8 - 4س$$

$$-1س = 1$$

$$-1س + 1س = 1 + 1س$$

$$0 = 20 + 10س$$

$$د (س) = 10س + 20$$

المعادلة الأصلية

طرح 8 من الطرفين

تبسيط

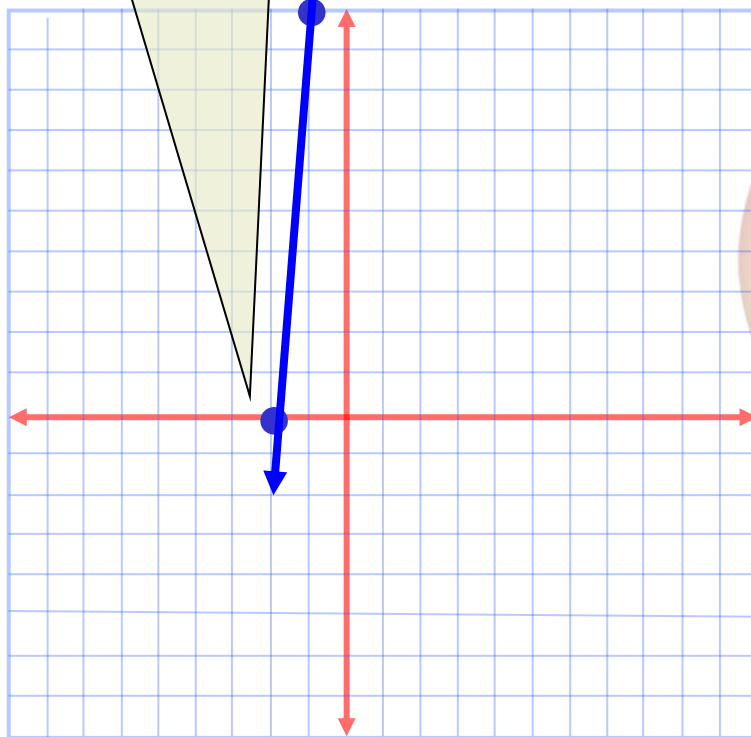
إضافة 50 الطرفين

تبسيط

الدالة المرتبطة

س

BAKR TAHER
Edu



س	10س + 20	ص	(س , ص)
1-	20 + (1-)10	10	(10 , 1-)
2-	20 + (2-)10	0	(0 , 2-)

الخط المستقيم يقطع المحور السيني في العدد - 2

اذن : الحل هو س = -2

حلّ كل معادلة فيما يأتي بيانياً، وتحقق من إجابتك جبرياً:

$$(٢٠) \quad ٧ - ٣س = ٨ - ٤س$$

الحل الجبري :

$$١٥س - ٣٠ = ٥س - ٥٠$$

$$١٥س - ٥س = ٣٠ - ٥٠$$

$$١٠س = ٣٠ - ٥٠$$

$$١٠س - ٣٠ = ٣٠ - ٥٠$$

$$١٠س = ٢٠$$

$$س = ٢$$

الدالة الأصلية

طرح ٥س من الطرفين

تبسيط

إضافة ٣٠ الطرفين

تبسيط

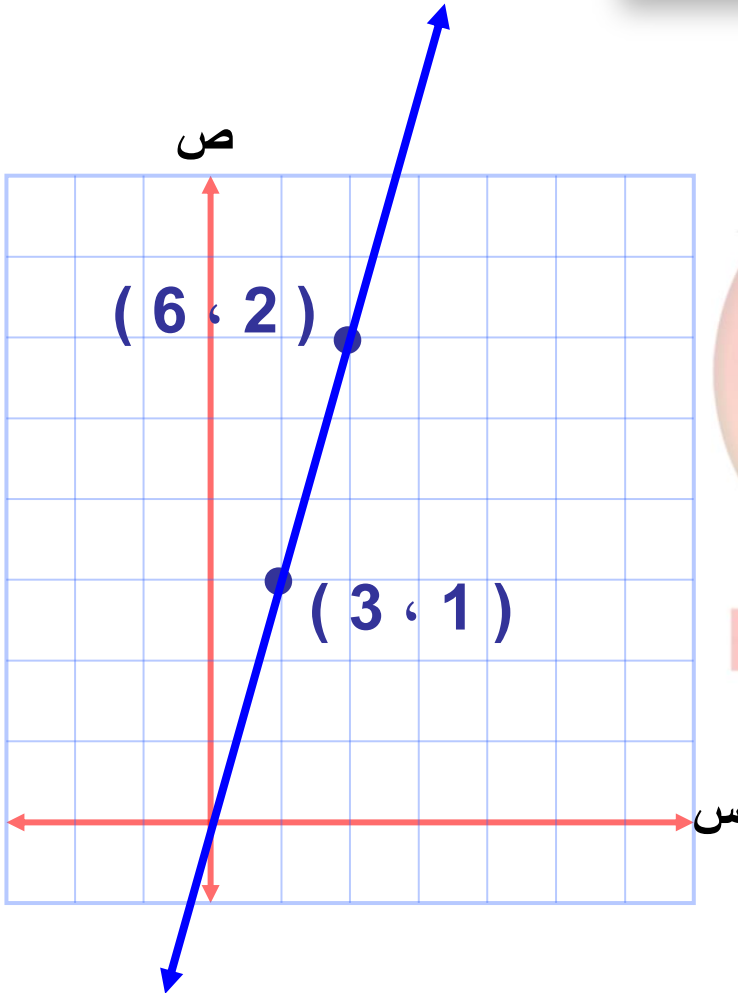
قسمة الطرفين على ١٠

BAKR TAHER
Educational

مئل كل معادلة فلما يآل بلانلأ بلأنشاء جدول:

$$(21) 3س = ص$$

اختر لـ س عدللن من عندك ولتكن 1 ، 2



س	3 س	ص	(س , ص)
1	1×3	3	(3 , 1)
2	2×3	6	(6 , 2)

BAKR TAHER
Educational

حُلَّ كل معادلة فيما يأتي بيانياً، وتحقق من إجابتك جبرياً:

المقطع السيني = - 3
وهو يمثل
حل المعادلة

$$(21) \quad 19 + 3س = 13 + س$$

الحل البياني :

$$19 + 3س = 13 + س$$

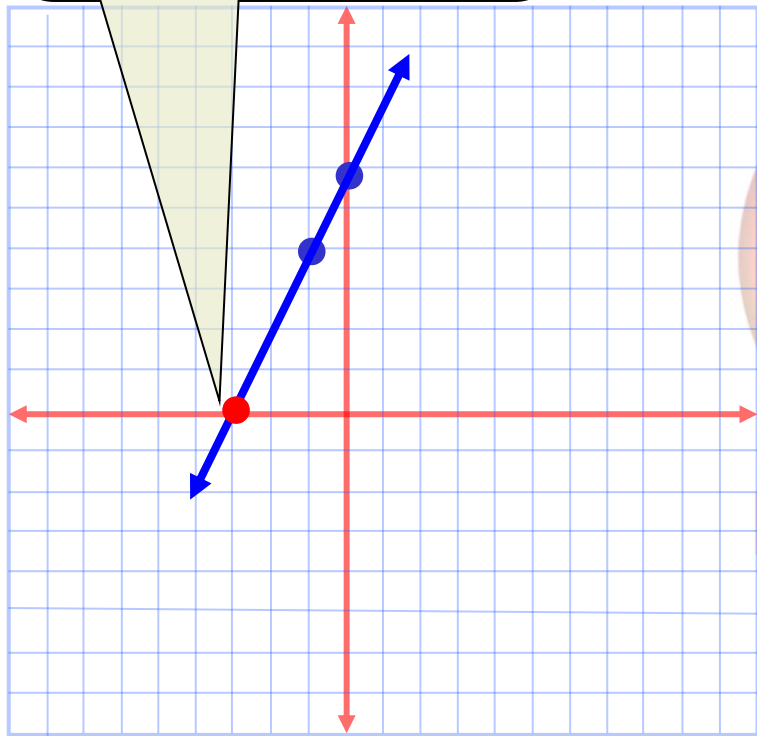
$$19 + 3س - 3س = 13 + س - 3س$$

$$13 = 2س + 19$$

$$13 - 19 = 2س + 19 - 19$$

$$0 = 2س + 6$$

$$د(س) = 2س + 6$$



BAKR TAHER
Edu

س	$2س + 6$	ص	(س , ص)
0	$(0)2 + 6$	6	(6 , 0)
-1	$(-1)2 + 6$	4	(4 , -1)

الخط المستقيم يقطع المحور السيني في العدد - 3

اذن : الحل هو $س = -3$

حلّ كل معادلة فيما يأتي بيانياً، وتحقق من إجابتك جبرياً:

$$(٢١) \quad 19 + 3s = 13 + s$$

الحل الجبري :

$$19 + 3s = 13 + s$$

$$19 + 3s - s = 13 + s - s$$

$$19 + 2s = 13$$

$$19 - 13 = 19 + 2s - 13$$

$$6 = 2s$$

$$s = -3$$

المعادلة الأصلية

طرح س من الطرفين

تبسيط

طرح 19 من الطرفين

تبسيط

قسمة الطرفين على 2

BAKR TAHER
Educational

حل كل معادلة فيما يأتي بيانياً، وتحقق من إجابتك جبراً

$$(22) \quad 15 \text{ س} - 30 = 5 \text{ س} - 50$$

الحل البياني :

$$15 \text{ س} - 30 = 5 \text{ س} - 50$$

$$15 \text{ س} - 5 \text{ س} - 30 = 5 \text{ س} - 5 \text{ س} - 50$$

$$10 \text{ س} - 30 = 50 - 50$$

$$10 \text{ س} - 30 + 30 = 50 + 30 - 50$$

$$10 \text{ س} + 20 = 0$$

$$10 \text{ س} + 20 = 0$$

المعادلة الأصلية

طرح 5 س من الطرفين

تبسيط

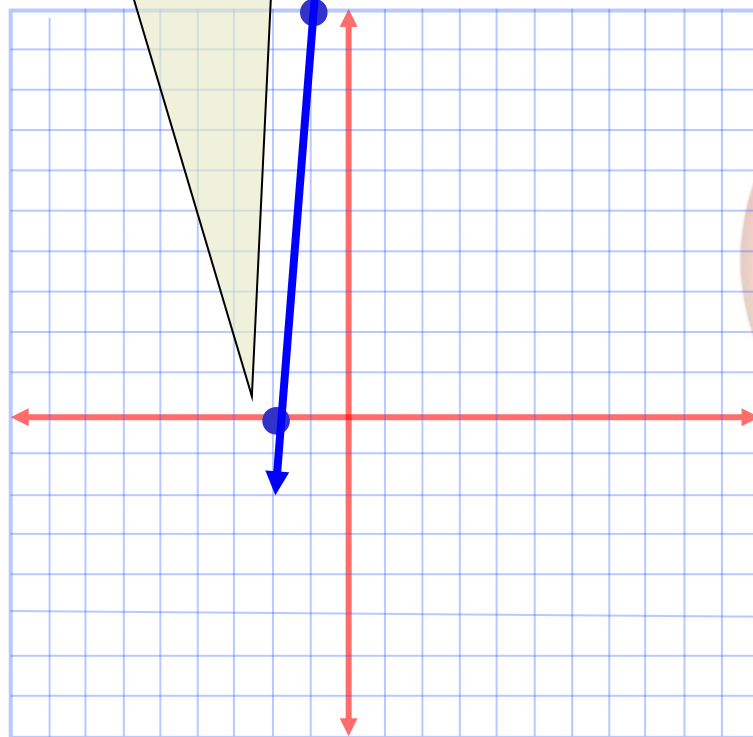
إضافة 50 الطرفين

تبسيط

الدالة المرتبطة

س

BAKR TAHER
Edu



س	10 س + 20	ص	(س , ص)
1-	20 + (1-)10	10	(10 , 1-)
2-	20 + (2-)10	0	(0 , 2-)

الخط المستقيم يقطع المحور السيني في العدد -2

اذن : الحل هو س = -2

حلّ كل معادلة فيما يأتي بيانياً، وتحقق من إجابتك جبرياً:

$$(٢٢) \quad ١٥ \text{ س} - ٣٠ = ٥ \text{ س} - ٥٠$$

الحل الجبري :

$$١٥ \text{ س} - ٣٠ = ٥ \text{ س} - ٥٠$$

$$١٥ \text{ س} - ٥ \text{ س} - ٣٠ = ٥ \text{ س} - ٥ \text{ س} - ٥٠$$

$$١٠ \text{ س} - ٣٠ = ٥٠ - ٥٠$$

$$١٠ \text{ س} - ٣٠ + ٣٠ = ٥٠ - ٣٠ + ٣٠$$

$$١٠ \text{ س} = ٢٠$$

$$\text{س} = ٢$$

الدالة الأصلية

طرح ٥ س من الطرفين

تبسيط

إضافة ٣٠ الطرفين

تبسيط

قسمة الطرفين على ١٠

BAKR TAHER
Educational

(٢٤) **منتجات الشعر:** تستعمل بعض المستحضرات الطبية المواد الكيماوية لجعل الشعر أكثر لمعاناً. وتُمثّل النسبة المئوية المتبقية لإكمال العملية بالمعادلة: ص = -١٢,٥ س + ١٠٠؛ حيث س الزمن بالدقائق الذي يبقى فيه المستحضر على الشعر، ص النسبة المئوية المتبقية لإتمام العملية.

(أ) أوجد صفر الدالة.

حل رقم 24 أ :

المطلوب صفر الدالة وصفر الدالة يكون عند المقطع السيني

نضع الدالة في الصورة القياسية أ س + ب ص = ج

ثم نعتبر ص = 0 لكي نحدد المقطع السيني

$$\text{ص} = -12.5 \text{ س} + 100$$

المعادلة الأصلية

$$\text{ص} + 12.5 \text{ س} = -12.5 \text{ س} + 100 + 12.5 \text{ س} \quad \text{إضافة } 12.5 \text{ س للطرفين}$$

تبسيط

$$\text{ص} + 12.5 \text{ س} = 100$$

تبديل (الصورة القياسية)

$$12.5 \text{ س} + \text{ص} = 100$$

فرض ص = 0

$$12.5 \text{ س} = 100$$

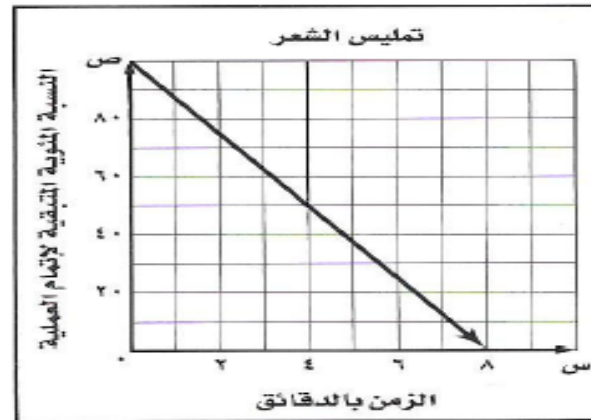
قسمة الطرفين على 12.5

$$\text{س} = 8$$

إذن المقطع السيني 8

إذن صفر الدالة هو 8

(ب) تقنية: مثل الدالة بيانياً، وتحقق من صحة التمثيل باستخدام أحد التطبيقات الحاسوبية.



$$ص = 12.25 س + 100$$

س	ص
0	100
4	51

(ج) بين ما يعنيه الصفر في هذه الحالة.

يجب أن يبقى المحلول على الشعر 8 دقائق ليكون فعالاً تماماً .

(د) اذكر كلاً من مجال الدالة ومداها.

المجال هو $0 \leq س \leq 8$

المدى هو $0 \leq ص \leq 100$

منصة بكر طاهر التعليمية

مسائل مهارات التفكير العليا

(٢٥) تبرير: وضح متى يفضل استعمال الطريقة الجبرية لحل المعادلة، ومتى يفضل حلها بالتمثيل البياني؟

من الأفضل استعمال الطريقة الجبرية
إذا كان المطلوب هو الإجابة الدقيقة .

BAKR TAHER
Educational

منصة بكر طاهر التعليمية

مسائل مهارات التفكير العليا

(٢٦) مسألة مفتوحة: اكتب معادلة خطية جذرها $-\frac{3}{4}$. واكتب الدالة المرتبطة بها.

المعادلة الخطية: $3 + 4س = 0$,

والدالة المرتبطة بها: $د(س) = 3 + 4س$

BAKR TAHER
Educational

منصة بكر طاهر التعليمية

مسائل مهارات التفكير العليا

(٢٧) اكتب: لخص كيف تحل معادلة خطية جبرياً وبيانياً.

الحل المعادلة جبرياً نحل المعادلة بالنسبة لـ x
حل المعادلة بيانياً نوجد الدالة المرتبطة بها بجعل المعادلة مساوية للصفر ثم نستعمل جدول القيم
ثم نمثل النقاط في المستوى الإحداثي ثم نحدد أين يقطع الخط محور السينات فتكون نقطة القطع
هي الحل وإذا لم يقطعه فليس لها حل.

BAKR TAHER
Educational

منصة بكر طاهر التعليمية

تدريب على اختبار

(٢٨) ما التقدير الأفضل للمقطع السيني للتمثيل البياني للدالة الخطية الممثلة في الجدول؟

س	ص
٠	٥
١	٣
٢	١
٣	١-
٤	٣-

(ج) بين ٢، ١

(أ) بين ١، ٠

(د) بين ٤، ٣

(ب) بين ٣، ٢

(٢٩) بيّن الجدول أدناه التكلفة جر لاستئجار زورق مدة هـ ساعة.

الساعات (هـ)	١	٢	٣
التكلفة بالريال (جـ)	25× ٧٥	25× ٥٠	25× ٢٥

أي المعادلات الآتية تمثل بيانات الجدول؟

(ج) جر = هـ + ٢٥

(أ) جر = ٢٥ هـ

(د) جر = ٢٥ هـ + ٧٥

(ب) جر = ٢٥ هـ - ٧٥

BAKR TAHER
Educational

لماذا ؟

لأن المقطع السيني يعني ص = 0

والصفر يقع بين 1 و -1

وبالتالي تقدير المقطع السيني يقع بين 2 و 3 لأن

2 و 3 يقابلان 1 و -1