

A

TO

Z

2024
2025

تأسيس
کمی

Bakr Taher



0597780788



مقدمة

عزيزي الطالب :

ان اختبار قياس يهدف إلي قياس مدي فهم الطالب ومدي تحصيله لما تعلمه في السنوات السابقة .

فأصبحت الاختبارات ليست مجرد أسئلة تتكرر يقوم الطالب بحفظها بل أصبحت الأسئلة تتجدد وتنوع لضمان تحقيق الاختبار أهدافه التي وضع من اجلها .

ولذلك قمت بتجميع مائة مهارة في هذا الكتاب خارج الصندوق لتعين أبنائنا الطلاب علي مواجهة التحديات الجديدة وتكون دليله في طريقه نحو التفوق .

هذه المهارات سوف تجعلك قادراً علي حل جميع الأسئلة في الاختبارات القادمة دون الحاجة إلي الهرولة خلف نماذج التسريبات التي امتلئت بها المواقع والجروبات

وفي نهاية الكتاب تم وضع اختبار لتستطيع أن تقيس مستواك بنفسك قبل وبعد التأسيس

مع اطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

Bakr Taher

المهارة الأولى : الضرب

في عمليات الضرب :

نركز علي ضرب الآحاد في الآحاد ونقارن الناتج بآحاد الأعداد الموجودة في الخيارات وذلك لتوفير الوقت والجهد

مثال

$$\text{ناتج : } ٣.٣ \times ٣.٣$$

٩١٨.١

د

٩١٨.٧

د

٩١٨.٩

ب

٩١٨.٣

أ

الشرح

٣ × ٣

تمرين ١

٥ منازل في داخل كل منزل ٥ أقفاص في كل قفص ٥ عصافير كل
عصفور يأكل ٥ أقماح كم عدد الاقماح التي يأكلها العصافير ؟

١٣.

د

١٥.

د

٢٥.

ب

١٢٥

أ

تمرين ٢

$$١٠٠١ \times ٣٠٠٣$$

٧...٥...٧

د

٥...٣...٥

د

٣...٦...٣

ب

٦...٣...٦

أ

يمكن استخدام نفس المهارة في عمليات الجمع لتوفير الوقت والجهد

ملاحظات

المهارة الثانية : اختيار اللون وايام الاسبوع

مثال					
ينتج مصنع ٤ ألوان لكرات الأطفال علي الترتيب ادمر - اصفر - ازرق - اخضر فما اللون رقم ٤٣					
ا	ادمر	ب	اصفر	ج	ازرق
د	اخضر				
الشرح					
نبحث عن أقرب عدد يسبق ٤٣ ويقبل القسمة علي ٤ بدون باقي وهو ٤٠ ويكون الباقي ٣ فيكون الحل هو اللون الثالث في الترتيب					
تمرين ١					
جراح سيارات مقسم الي اقسام ملونة بالألوان الآتية علي الترتيب والتكرار ادمر - اصفر - ازرق - ابيض فما لون القسم الذي تركز فيه السيارة رقم ١٠٥					
ا	ادمر	ب	اصفر	ج	ازرق
د	ابيض				
تمرين ٢					
مريض يأخذ حبة دواء يوميا فاذا كان عدد حبات الدواء ٤٥ حبة واخذ أول حبة يوم الأحد ففي أي يوم ينهي الدواء					
ا	الأحد	ب	الاثنين	ج	الثلاثاء
د	الأربعاء				
ملاحظات					

المهارة الثالثة : التعامل مع الإشارة السالبة في الجمع والطرح

المهارة الثالثة : التعامل مع الإشارة السالبة في الجمع والطرح						
						مثال
						$0 + 8 -$
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٢-	١-	٣-	٣	٣	٣	٣
الشرح						
$\begin{array}{r} - - - - - \\ 3 - = + + + + + \end{array}$						
تمرين ١						
						$= 0 - 8 -$
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١٣-	١٣	٣	٣	٣	٣	٣
تمرين ٢						
						$= 9 + 1 -$
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١	١-	٢	٢	٢	٢	٢
ملاحظات						
هذه الطريقة لتدريب المخ علي الجمع والطرح وبعد ذلك سيعمل المخ بشكل تلقائي						

المهارة الرابعة : الإشارات في الضرب والقسمة

عند ضرب او قسمة الإشارات المتشابهة تكون إشارة الناتج موجب
عند ضرب او قسمة الإشارات المختلفة تكون إشارة الناتج سالب

					٨ × ٥	مثال
١٣	د	٣-	د	٤-	ب	٢-
عند ضرب او قسمة الإشارات المختلفة تكون إشارة الناتج سالب						الشرح
٤- ÷ ٥- =						تمرين ١
٣-	د	٨	د	١٣	ب	١٣-
٨ ÷ - =						تمرين ٢
.	د	٢	د	١-	ب	١
هذه الطريقة لتدريب المخ علي الضرب والقسمة وبعد ذلك سيعمل المخ بشكل تلقائي عمليات الضرب المشهورة :						ملاحظات
١١ × ١١ ؛ ١٢ × ١٢ ؛ ٢٥ × ٢٥ ؛ ١٥ × ١٥ ؛ ١٤ × ١٤ ؛ ١٣ × ١٣						

المهارة الخامسة : استعمال الوسيط بدلا من المتوسط

يمكن استعمال الوسيط بدلا من المتوسط في حال كانت القيم تزداد او تقل بمقدار ثابت

احسب المتوسط للقيم ٢٢، ٦٦، ٤٤

مثال

٥٠

د

٦٦

د

٤٤

ب

٢٢

أ

بعد ترتيب الاعداد تصاعديا او تنازليا نلاحظ أن الاعداد تزداد بمقدار ٢٢ كل مرة

المتوسط = الوسيط

في هذه الحالة

الشرح

احسب المتوسط للقيم ١٢٢، ١٤٤، ١٦٦

تمرين ١

٣٠

د

١٤٤

د

١١٣

ب

١٣٠

أ

احسب المتوسط للقيم ٤٠٢، ٤٠٠، ٣٩٨

تمرين ٢

٠

د

٣٩٨

د

١٠

ب

٤٠٠

أ

المتوسط الحسابي = مجموع القيم علي عددهم

الوسيط الحسابي : القيمة التي تتوسط القيم بعد ترتيبها تصاعديا او تنازليا

المنوال : القيمة التي تتكرر اكثر من غيرها من القيم

ملاحظات

المهارة السادسة : استعمال مبدأ العد الأساسي

يستعمل لحساب عدد الطرق الممكنة في الاختيار او الترتيب

لدي لؤي ٤ كتب يريد ترتيبها علي الرف في المكتبة
بكم طريقة يمكن ترتيبها علي الرف

مثال

٥٠

د

٦٦

د

٢٤

ب

٢٢

أ

$$24 = 1 \times 2 \times 3 \times 4$$

الشرح

لدي نهى ٦ روابط الكترونية تريد نشرها في صف واحد في موقع الكتروني بكم
طريقة يمكن ترتيبها في صف واحد

تمرين ١

١٢٠

د

١٤٤

د

١١٣

ب

٧٢٠

أ

بكم طريقة يمكن ترتيب الأرقام الآتية ٤ ؛ ٢ ؛ ١

تمرين ٢

١٠

د

٧

د

٦

ب

٤٠٠

أ

مبدأ العد الأساسي هو نفسه تعريف المضروب

ملاحظات

المهارة السابعة: مهارة التدرج المنتظم

مثال إذا كان ٨٠٪ من مبلغ ما هو ٤٠٠ فما قيمة المبلغ؟

مثال

٥٠٠

د

٦٦

د

٤٤

ب

٢٢

أ

٨٠٪ ----- < ٤٠٠ ريال

٤٠٪ ----- < ٢٠٠ ريال

٢٠٪ ----- < ١٠٠ ريال

نضرب في ٥

١٠٠٪ ----- < ٥٠٠ ريال

الشرح

تمرين ١ إذا أجاب طالب على ٣٠ سؤال في الإختبار و التي تمثل ٦٠٪ ، كم عدد أسئلة الإختبار؟

تمرين ١

٦٥

د

٥٠

د

٢٠

ب

٤٥

أ

تمرين ٢ اشترى رجل وزوجته وأبناؤه الثلاثة تذاكر سفر، وهناك خصم ٥٠٪ على تذكرة الطفل فإذا كان إجمالي ما دفعوه ١٤٠٠ ريال ، كم سعر تذكرة البالغ؟

تمرين ٢

١٠٠

د

٢٧٠

د

٢٠٠

ب

٤٠٠

أ

ملاحظات تذكر أن: الربع ٢٥٪ والنصف ٥٠٪ والثلاث ارباع ٧٥٪ والثالث ٣٣,٣٪ والخمس ٢٠٪ والثلث ١٢,٥٪

ملاحظات

المهارة الثامنة : التقريب في الحسابات

قرب الاعداد العشرية إلي اقرب عدد صحيح وبهد الحساب نبحت عن اقرب الخيارات للنتاج

$$= ٦٦٦ \times ٠,٤٩٩$$

مثال

٣٧٧,٥

⏪

٣٤٠,٢

⏪

٣٣٢,٣

⏪

٣٣٨

⏪

$$٣٣٣ = ٦٦٦ \times ٠,٥$$

الشرح

$$= ٣,٩٨ \times ١٠٠,٠٠٥$$

تمرين ١

٧٠٤

⏪

٥٠٤

⏪

٣٩٨,١٩٩

⏪

١٣٣

⏪

$$= \frac{٠,٧٤ \times ١٦,٠٠٢}{١١,٩٨٧}$$

تمرين ٢

٠,٠٠٢

⏪

١,٥

⏪

٢

⏪

٠,٩٩

⏪

تقريب الاعداد العشرية الي اقرب عدد صحيح يوفر الوقت والجهد

ملاحظات

المهارة التاسعة : قسمة الكسور

مثال

$$= \frac{14 \times 20}{30}$$

١٠

د

٢٢

د

٧

ب

٢

أ

الشرح

$$10 = \frac{2 \times \cancel{7} \times \cancel{0} \times \cancel{0}}{\cancel{7} \times \cancel{0}}$$

تمرين ١

اوجد قيمة س

$$\frac{س}{49} = \frac{10}{21}$$

٢١

د

٤٠

د

٣٥

ب

١٣٣

أ

تمرين ٢

$$= \frac{0. \times 10 \times 30}{120}$$

٢١٠

د

١,٥

د

٢

ب

٦٦

أ

تمكنك من جدول الضرب يساهم في انجاز فترة التأسيس بشكل أسرع

ملاحظات

المهارة العاشرة : حذف اختيارات

في هذه المهارة سنتعلم كيفية حذف الإجابات غير المنطقية

عدد زوجي اذا اضفنا إلي ثلاث امثاله ٥ كان الناتج ١٧ فما العدد ؟

مثال

٦

د

٤

د

٧

ب

٣

ا

في بداية السؤال ذكر ان العدد المطلوب زوجي وعليه يتم حذف الاختيار الأول والثاني وبعد تجربة الخيارين المتبقين نجد أن الحل هو ٤

$$17 = 5 + 4 \times 3$$

الشرح

سلم اذا صعدهنا درجتين درجتين تتبقي درجة واذا صعدهنا ثلاثة ثلاثة لا يبقي شيء واذا صعدهنا خمسة خمسة يتبقي درجة فكم عدد درجات السلم ؟

تمرين ١

١٥

د

٣٤

د

٢١

ب

٣٢

ا

احد عوامل العدد 2^{10} هو ...

تمرين ٢

٣٢

د

٤٠

د

٢٤

ب

١٤

ا

تذكر الفرق :

$$10 = 5 \times 2$$

بينما

$$32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^5$$

ملاحظات

المهارة الحادية عشر: التناسب الطردي

في التناسب الطردي الزيادة تقابل زيادة والنقص يقابله نقص

دفع احمد ٢٠ ريال مقابل شراء قلمين فكم يدفع مقابل شراء ١٠ أقلام

مثال

٢٠

د

١٠

د

٥٠

پ

٢٢

أ

~~٢٠ ريال < ٢ قلم~~
~~..... ؟؟ < ١٠ أقلام~~

$$10 \times 2 = \frac{20}{2} = 10 \text{ ريال}$$

الشرح

إذا أراد يوسف شراء كتاب ثمنه ٧٠ ريال، وكان لديه من المال ٣٤ ريال
ويدخر اسبوعياً ٦ ريالات ، ففي كم أسبوع يستطيع شراء الكتاب ؟

تمرين ١

٢

د

٤

د

٦

پ

٥

أ

ربع هلة كم تساوي بالريال ؟

تمرين ٢

٠,٢٥

د

٢٥

د

٠,٢٥

پ

٠,٠٢٥

أ

لا يمكن حل مسائل التناسب الطردي بدون اتقان جدول الضرب
تعرف مسائل التناسب الطردي من صياغة السؤال

ملاحظات

المهارة الثانية عشر: التناسب العكسي

في التناسب العكسي الزيادة تقابل نقص والنقص يقابله زيادة

مثال

إذا كانت س تتناسب عكسيا مع ص

وكانت س = ٦ عندما ص = ٤

فأوجد قيمة ص ؟ عندما س = ١٢

٥

د

١٠

د

٢

ب

٣٢

أ

الشرح

٦ ← ٤

١٢ ← ص

$$٢ \text{ ريال} = \frac{٦ \times ٤}{١٢}$$

تمرين ١

إذا انجز ٥ عمال بناء منزل في ٦٠ يوم فكم عامل ينجز نفس البناء في ٣٠ يوم؟

٢

د

٤

د

١٠

ب

٥

أ

تمرين ٢

سيارة سرعتها ١٠٠ م / ث قطعت المسافة من المنزل للعمل في زمن ساعة فكم

تكون سرعتها أرادت قطع نفس المسافة في زمن نصف ساعة

٧٠

د

٢٠٠

د

١٥٠

ب

١٠٠

أ

ملاحظات

لا يمكن حل مسائل التناسب العكسي بدون اتقان جدول الضرب

تعرف مسائل التناسب العكسي من صياغة السؤال

المهارة الثالثة عشر : تجربة الخيارات

غالبا ما تستخدم هذه المهارة في حل المعادلات ذات المجهول او المجهولين

عدد ثلاثة امثاله مضافاً إليه ٧ كان الناتج ٢٢ فما العدد ؟

مثال

١١

د

١٠

د

٥

ب

٤

أ

الشرح

- $١٩ = ٧ + ٤ \times ٣$
 $٣٧ = ٧ + ١٠ \times ٣$
 $٤٠ = ٧ + ١١ \times ٣$
 $٢٢ = ٧ + ٥ \times ٣$

تمرين ١

اوجد قيمة $\sqrt{٣٢٧}$ س

٥

د

٤

د

٣

ب

٢

أ

تمرين ٢

قارن بين : ٣٣ ؛ ٣٠٣

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

د

القيمة الثانية اكبر

ب

القيمة الاولى اكبر

أ

لتوفير الوقت والجهد في التجربة تأكد من المجهول هل هو موجب ام سالب ام غير محدد

ملاحظات

المهارة الرابعة عشر : الضرب بالتفكيك

هذه المهارة لتوفير الوقت والجهد في عمليات الضرب المعقدة بمجرد تدريب المخ علي هذه المهارة عدة مرات يتم برمجة المخ علي استخدامها تلقائيا

$$= 10 \times 14$$

مثال

11

ف

210

ف

110

ب

4

أ

الشرح

$$210 = 140 + 70 = 10 \times 14 + 0 \times 14 = (10 + 0) \times 14$$

تمرين 1

$$3 \times 1201$$

11111

ف

4032

ف

3703

ب

34342

أ

تمرين 2

قارن بين : 3° ؛ 81 × 81

المعطيات غير كافية

ف

القيمتان متساويتان

ف

القيمة الثانية اكبر

ب

القيمة الاولى اكبر

أ

لا تنسى مراجعة جدول الضرب لتسهيل طريقك لتحقيق هدفك

ملاحظات

المهارة الخامسة عشر : الكسر والأس

إذا كان الكسر اقل من الواحد الصحيح وكان مرفوع لأس كلما زادت قيمة الاس قلت قيمة الناتج

مثال

قارن بين : $\left(\frac{1}{2}\right)^2$ ؛ 1

المعطيات غير كافية



القيمتان متساويتان



القيمة الثانية اكبر



القيمة الاولى اكبر



الشرح

الكسر اقل من 1 فلو تم ضربه في نفسه ٢٢ مرة او اكثر ستظل قيمته لا تتجاوز الواحد الصحيح فبذلك تصبح القيمة الثانية اكبر

تمرين 1

قارن بين : $\left(\frac{1}{2}\right)^2$ ؛ $\left(\frac{1}{2}\right)^3$

المعطيات غير كافية



القيمتان متساويتان



القيمة الثانية اكبر



القيمة الاولى اكبر



تمرين 2

قارن بين : ٠,١ ؛ $\left(\frac{1}{2}\right)^4$

المعطيات غير كافية



القيمتان متساويتان



القيمة الثانية اكبر



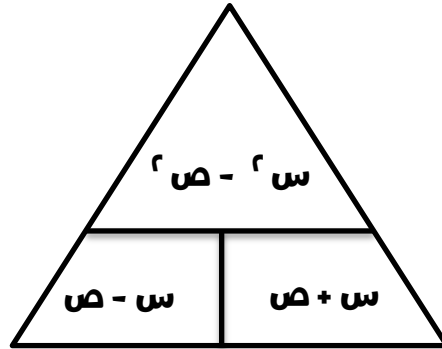
القيمة الاولى اكبر



لا تنسى مراجعة جدول الضرب لتسهيل طريقك لتحقيق هدفك

ملاحظات

المهارة السادسة عشر : الفرق بين مربعين



اوجد ناتج $٩٩٩^٢ - ١ =$

مثال

٩٩٨.....



٩٩٨٠٠١



٩٩٨٠٠٠



٩٩٨١٠٠



$٩٩٩^٢ - ١ =$

$= (٩٩٩ - ١)(٩٩٩ + ١)$

$٩٩٨٠٠٠ = ٩٩٨ \times ١٠٠٠$

الشرح

اذا علمت أن $س^٢ - ص^٢ = ١٤$! $س - ص = ٢$ فما قيمة $س + ص$

تمرين ١

٢٨



٧



٩



١١



اوجد قيمة ١٠٠٢×٩٩٨

تمرين ٢

١٠٠٠



٩٩٦



٩٩٩٩٩٦



٩٩٦٦



لا تنسى مراجعة جدول الضرب لتسهيل طريقك لتحقيق هدفك

ملاحظات

المهارة السابعة عشر : المعادلة ثلاثية المجاهيل

هنا سنتعلم كيف نتعامل مع المسائل اللفظية التي تحتوي علي ثلاث مجاهيل

مثال
اذا كان ما مع محمد ونايف ٢٠ ريال وما مع نايف وعلي ١٠ ريال وما مع علي ومحمد ٣٠ ريال فكم يكون ما مع محمد ونايف و علي معا ؟

٥٠

د

٦٠

د

٢٠

ب

٣٠

أ

الشرح
نلاحظ هنا ان كل شخص تم ذكر اسمه مرتين وعليه مجموع المبلغ ٦٠ هو ضعف المبلغ الحقيقي الموجود مع ثلاثتهم فبقسمته علي ٢ نجد الحل لا داعي لتكوين معادلات ثلاثية المجاهيل واضاعة الوقت في حلها

تمرين ١
مزرعة بها من الابل والضأن ٢٠ ومن الضأن والبقر ٣٠ ومن البقر والابل ٥٠ فما عدد الابل والضأن والبقر في المزرعة

٢٠٠

د

١٠٠

د

٤٠

ب

٥٠

أ

تمرين ٢
اذا كانت س + ص = ٨ ؛ ص + ع = ١٠ ؛ ع + س = ٢
فماقيمة ٣ س + ٣ ص + ٣ ع

٦٠

د

٣٠

د

١٠

ب

٢٠

أ

ملاحظات
أحيانا يتم وضع السؤال في الاختبار وتكون الصعوبة في الصياغة وليست في الحل

المهارة الثامنة عشر : النسبة المئوية في الخصم والزيادة

كثيرا نسمع جملة خصم ٤٠ ٪ فماذا تعني ؟

اشترى بسام دراجة وكان عليها خصم ١٠ ٪ فاذا علمت ان سعر الدراجة ٨٠٠ ريال
فما سعر الشراء ؟

مثال

٦٠٠

د

٧٢٠

هـ

٧٢٠٠

ب

٧٠٠

أ

معني خصم ١٠ ٪ اننا سنخصم ١٠ ريال من كل ١٠٠ ريال في المبلغ وعليه قيمة الخصم ٨٠ ريال من
اجمالي المبلغ فيصبح سعر الشراء بعد الخصم ٧٢٠ ريال

الشرح

باعت سما فستان بربح ٢٠ ٪ فاذا كان ثمن قبل البيع ١٠٠٠ ريال فما سعر البيع

تمرين ١

١٢٠٠٠

د

١٢٠٠

هـ

١١٠٠

ب

٩٠٠

أ

منزل تم بيعه بسعر ١٢٠٠٠٠٠ وكانت نسبة الربح ٢٠ ٪ فكم كان سعر المنزل قبل البيع ؟

تمرين ٢

٩٩٠٠٠٠

د

٩٥٠٠٠٠

هـ

٩٠٠٠٠٠

ب

١٠٠٠٠٠٠

أ

في هذا الكتاب تم استخدام ارقام بسيطة لتسهيل تعلم المهارات دون الانشغال بالحسابات
المعقدة التي تم طرح مهارات مخصصة للتعامل معها داخل الكتاب

ملاحظات

المهارة التاسعة عشر: النمط المركب

نمط داخل النمط

الحد التالي في المتتابة ٢ ؛ ٤ ؛ ٨ ؛ ١٤ هي

مثال

٤٥

د

٢٢

د

١٣

ب

١٤

أ

الشرح

في المرة الاولى مقدار الزيادة ٢

في المرة الثانية مقدار الزيادة ٤

في المرة الثالثة مقدار الزيادة ٦

فمن الطبيعي في المرة الرابعة يكون مقدار الزيادة ٨ فيكون الحد المطلوب هو ٢٢

الحد التالي في النمط ١ ؛ ٤ ؛ ٩ ؛ ١٦ ؛ ٢٥ ؛

تمرين ١

١١١

د

٤٧

د

٤٩

ب

٣٦

أ

تمرين ٢

الحد التالي في النمط ٢ ؛ ١٢ ؛ ١٢ ؛ ١١٢ ؛

١٢٤

د

١١١٢

د

١١٤

ب

١١٦

أ

ملاحظات

كل المتتابعات أنماط وليست كل الأنماط متتابعات
راجع درس المتتابعات الهندسية والحسابية بالصف الثاني الثانوي جيدا

المهارة العشرون: النسبة بين عددين عشريين

تكمّن المشكلة في التعامل مع الاعداد العشرية في العلامات العشرية

اوجد في ابسط صورة النسبة بين ٠,٢ : ٠,٢٥

مثال

٥ : ٤

د

٤ : ٥

هـ

٤ : ١

ب

٥ : ١

أ

نجعل العلامات العشرية في نفس المنزلة العشرية للعددين بإضافة او طرح اصفار

ثم حذف العلامات العشرية ٠,٢٥ : ٠,٢

$$٥ : ٤ = \cancel{٥} \times ٥ : \cancel{٥} \times ٤ = ٢٥ : ٢٠$$

الشرح

تمرين ١

$$٠,١ + ٠,٢ \times ٠,١ + ٠,٢ = \frac{\dots\dots\dots}{٠,٤ + ٠,٤ \times ٠,١ + ٠,٢}$$

في ابسط صورة

٢٣

د

$$\frac{١}{٢}$$

هـ

٣

ب

٠,١

أ

تمرين ٢

$$٠,٤ \times ٠,٤ = ٠,٤ \text{ فما قيمة س}$$

٠,٧

د

٠,٥

هـ

٠,٤

ب

٠,٦

أ

يجب الانتباه الي المنزلة العشرية للعلامة العشرية دائماً حتي في الجمع والطرح والضرب

ملاحظات

المهارة الحادية والعشرون: إيجاد ناتج الجمع أو الضرب بمجرد النظر

هنا نقوم بجمع الاحاد فقط لكل الاعداد في حالة الجمع أو ضربهم في حالة الضرب
ثم النظر الي احاد الاعداد المعطاة في الخيارات

				$111 + 222 + 120$		مثال
٤٧٧	Ⓕ	٤٧٩	Ⓕ	٤٥٨	Ⓕ	٤٥٦
				$8 = 1 + 2 + 5$		الشرح
				وعليه نبحث في الخيارات علي الناتج الذي يبدأ برقم ٨		
				$= 340 \times 412$		تمرين ١
٩٨٩٨٣٤	Ⓕ	١٤٥٧٨	Ⓕ	١٤٢١٤٠	Ⓕ	١٥٠٠١
				$= 2014 \times 4013$		تمرين ٢
٤٥٥٥٧٥٠٩٠	Ⓕ	٧٦٧٤٣٧٩	Ⓕ	٥٣٤٣٤٣٤٣	Ⓕ	١١٣٦٦٥٤٨٢
						ملاحظات

المهارة الثانية والعشرون : العدد الأولي

العدد الأولي هو أبسط شكل للعدد الذي لا يمكن تحليله لما هو أبسط سواء بالضرب او القسمة ومن اشهر الاعداد الأولية المتداولة في القدرات ٢ : ٣ : ٥ : ٧ : ١١ : ١٣ : ١٧ : ١٩ : ٢٣

أي الاعداد الآتية غير اولي					مثال

٢٣	د	١٧	د	٣٩	ب	١٣	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

٣٩ لانه قابل للتحليل لما هو أبسط					الشرح
					$3 \times 13 = 39$

قارن بين : اكبر عدد زوجي اولي ؛ اصغر عدد فردي اولي					تمرين ١

المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	د	القيمة الثانية اكبر	ب	القيمة الاولى اكبر	أ
--------------------	---	--------------------	---	---------------------	---	--------------------	---

عدد الاعداد الأولية المحصورة بين ٢٠ : ٣٠ هو					تمرين ٢

٤	د	٣	د	١	ب	٢	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

ملاحظات				

المهارة الثالثة والعشرون : حساب العمر

افضل طريقة هي الرسم لفهم استراتيجية الحل في المرة الأولى فقط وبعد ذلك يقوم المخ بالحل تلقائي بعد فهم الاستراتيجية في المرة الأولى تماما

مثال
لدي سلمى اختين سها ولسمي وكانت سها اصغر منها بـ ٥ سنوات ولسمي اكبر منها بـ ٥ سنوات وكان مجموع عمريهما ٤٠ سنة فما عمر سلمى ؟

مثال

٣٠

د

٢٠

د

٢٥

ب

١٥

ا



الشرح

مرفوض $٤٠ \neq ٢٠ + ١٠$

٢٠

١٥

١٠

مقبول $٤٠ = ٢٥ + ١٥$

٢٥

٢٠

١٥

تمرين ١
إذا كان لدي سلمى اختين الصغرى اصغر منها بـ ٣ سنوات والكبرى اكبر منها بـ ٣ سنوات وكان عمر الكبرى ثلاثة أمثال عمر الصغرى فكم يكون عمر سلمى ؟

تمرين ١

٣

د

٩

د

٦

ب

٨

ا

ملاحظات

المهارة الرابعة والعشرون : الجذور المعقدة

هناك طريقتين لحساب الجذور المركبة

أولا : التحليل

ثانيا : التقريب لاقرب جذر مشهور معروف الناتج

مثال

$$\sqrt{48}$$

٢٣

د

$$\sqrt{17}$$

د

$$\sqrt[3]{4}$$

ب

١٣

ا

الشرح

$$\sqrt{48} = \sqrt[3]{4} \times \sqrt{16} = \sqrt[3]{4}$$

مثال ٢

قارن بين : ١٢ : $\sqrt{143}$:

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

د

القيمة الثانية اكبر

ب

القيمة الاولى اكبر

ا

الشرح

$$\sqrt{143} \approx \sqrt{144} \approx 12$$

تمرين ١

$$= \sqrt[3]{3} \times \sqrt{27}$$

١٤

د

١٣

د

٩

ب

٨

ا

جدول الضرب امر ضروري جدا لحل مسائل الجذور

ملاحظات

المهارة الخامسة والعشرون : النسبة المئوية

$$\text{قانون النسبة المئوية} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 100$$

مثال فصل به ٤٠ طالب حاضر و ١٠ طلاب غائبون فما النسبة المئوية للغياب ؟

مثال

٢٠٪



٣٥٪



١٥٪



١٠٪



$$\text{النسبة المئوية للغياب} = \frac{10}{40 + 10} \times 100 = 20\%$$

الشرح

تدريب ١ قارن بين : ٨٠٪ من ٤٠ ؛ ٤٠٪ من ٨٠

تدريب ١

المعطيات غير كافية



القيمتان متساويتان



القيمة الثانية اكبر



القيمة الاولى اكبر



$$= 25\%$$

تدريب ٢

٤



٠,٢٥



٠,٢٥



٠,٥



١٢ =

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{20}{100} \times 60 = 12\%$$

ملاحظات

المهارة السادسة والعشرون : ضرب عدد ثلاثي في عدد ثلاثي

هنا سنتعلم عملية الضرب الثلاثية ولكن بشكل مختلف عما درست في السنوات الماضية
قم بتجزئة عدد من العديدين الي احاد وعشرات ومئات ثم اضرب العدد الاخر في جميع الاجزاء

$13 \times 111 =$				مثال

11111	⤵	11443	⤵	11433	⤵	11334	⤵
-------	---	-------	---	-------	---	-------	---

$11433 = 1300 + 130 + 13 = (100 + 10 + 1) \times 13$				الشرح

$112 \times 20 =$				تمرين 1

22960	⤵	22962	⤵	22960	⤵	22961	⤵
-------	---	-------	---	-------	---	-------	---

$200 \times 20 =$				تمرين 2

0.....	⤵	0.....	⤵	0....	⤵	0..	⤵
--------	---	--------	---	-------	---	-----	---

<p>حتي تحفظ جدول الضرب ركز في كل مرة علي الضربيات المشهورة المتأكد من اجابتها واقرب او ابتعد عنها حتي تصل للمطلوب وهكذا ستساعدك في تذكر جدول الضرب</p>				ملاحظات
--	--	--	--	----------------

المهارة السابعة والعشرون : عدد الواقفين في الطابور

هنا يجب ان تتخيل منظر الطابور لمرّة واحدة فقط حتي تعمل علي برمجة المخ علي حل هذا النوع من الأسئلة



مثال
اذا كان ترتيبك الثالث من الامام والرابع من الخلف
فكم عدد الواقفين في الطابور ؟

٦

د

٤

د

٧

ب

٥

ا

$$٦ = ١ - ٤ + ٣$$

الشرح

تمرين ١
اذا كان ترتيبك التاسع من الامام والحادي عشر من الخلف
فكم عدد الواقفين في الطابور ؟

٢٠

د

٤٤

د

١٩

ب

٢٢

ا

تمرين ٢
اذا كان ترتيبك الخامس والعشرون من الامام والخامس والعشرون من الخلف
فكم عدد الواقفين في الطابور ؟

٤٩

د

١١

د

٥٠

ب

٥١

ا

يسعدنا تلقي ملاحظاتكم واستفساراتكم علي الواتس أب 0597780788

ملاحظات

المهارة الثامنة والعشرون : الميراث

نصيب الولد ضعف نصيب البنت

نصيب الزوجة ثمن تركة الزوج المتوفى



توفي رجل وترك زوجة وثلاث بنات وولدين وكانت قيمة التركة ٨٨٠٠٠٠ ريال
فما نصيب البنت الواحدة من التركة ؟

مثال

٥٥٠٠٠



١١٠٠٠



٢٢٠٠٠٠



٤٤٠٠٠٠



نقسم كامل المبلغ علي ٨ لنوجد قيمة نصيب الزوجة وهو ١١٠٠٠٠ ريال يتبقى من التركة ٧٧٠٠٠٠ ريال
نصيب الأولاد والبنات ولان نصيب الولد ضعف نصيب البنت ممكن اعتبار الولد = بنتين فيصبح عدد
البنات ٧ بنات ونقسم المبلغ المتبقي ٧٧٠٠٠٠ ريال علي ٧ ليجاد نصيب البنت وهو ١١٠٠٠٠ ريال

الشرح

توفي رجل وترك زوجة وثلاثة أولاد وبنت وكانت قيمة التركة ١٦٠٠٠٠ ريال
فما نصيب الولد الواحد من التركة ؟

تمرين ١

٥٥٠٠٠



٣٥٠٠٠



٤٠٠٠



٢٠٠٠



توفي رجل وترك ٥ أولاد وأربع بنات وكانت قيمة التركة ٢٨٠٠٠٠٠٠٠٠
فما نصيب البنت الواحدة من التركة ؟

تمرين ٢

مليون



٤ مليون



٢ مليون



٣ مليون



في مسائل الميراث يجب اخراج نصيب الزوجة أولا ان كانت علي قيد الحياة

ملاحظات

المهارة التاسعة والعشرون : م . م . أ

المضاعف المشترك الأصغر لثلاثة اعداد : هو اصغر عدد يقبل القسمة علي ثلاثتهم بدون باق

يزور نايف جده كل ثلاثة أيام ويزور حسان جده كل ٤ أيام ويزور عدي جده كل يومين
كم مرة يلتقي الاخوة الثلاث خلال ٣٠ يوم ؟

مثال

٤

د

٢

هـ

٣

ب

٥

ا

م . م . أ للاعداد الثلاثة ٢ ؛ ٤ ؛ ٣ هو ١٢ وعليه يلتقي الاخوة يوم ١٢ في الشهر ويوم ٢٤ في الشهر
أي مرتين فقط

الشرح

يزور نايف جده كل ثلاثة أيام ويزور حسان جده كل ٤ أيام ويزور عدي جده كل يومين
كم مرة يلتقي الاخوة الثلاث خلال ٦٠ يوم ؟

تمرين ١

٣

د

٦

هـ

٥

ب

٤

ا

يسافر محمد إلي الرياض كل ٥ أيام ويسافر فهد إلي الرياض كل ١٠ أيام
كم عدد المرات التي يسافر فيها فهد ومحمد إلي الرياض في نفس اليوم خلال
الشهر ؟

تمرين ٢

٦

د

٥

هـ

٤

ب

٣

ا

أحيانا تحتاج اكثر من مهارة لحل نفس السؤال
فهمك المتقن للمهارات هو افضل الطرق لحل مسائل الاختبار مهما تغيرت وتجددت

ملاحظات

المهارة الثلاثون : قابلية القسمة

شروط قابلية القسمة علي :

- ٢ : ان يكون احاد العدد رقم زوجي
 ٣ : أن يكون مجموع ارقام العدد يقبل القسمة علي ٣
 ٤ : ان يكون احاد وعشرات العدد عدد يقبل القسمة علي ٤
 ٥ : ان يكون احاد العدد صفر أو ٥
 ٦ : أن يحقق العدد شرطي القسمة علي ٢ ؛ ٣
 ٧ : (العدد المكون من العشرات والمئات - ضعف الاحاد) يقبل القسمة علي ٧
 ٨ : أن يحقق العدد شرطي القسمة علي ٢ ؛ ٤
 ٩ : أن يكون مجموع ارقام العدد يقبل القسمة علي ٩
 ١٠ : أن يكون احاد العدد صفر
 ١١ : ان يكون مجموع المنازل الفردية - مجموع المنازل الزوجية يقبل القسمة علي ١١

أي الاعداد الآتية يقبل القسمة علي ٣ و علي ٤ ولا يقبل القسمة علي ٥ ؟

مثال

٢٠٠



٢٢٥



١٢٢٤



٤٥



باستخدام خواص القسمة وخاصة حذف الخيارات الغير متفقة مع شروط الحل نجد ان الحل هو

١٢٢٤

الشرح

أي الاعداد الآتية تقبل القسمة علي ١١ ؟

تمرين ١

٤٢٥٨



٤٥٢



٧١٩٤



٧١٩٥



شروط قابلية القسمة مهمة جدا جدا لا تستهين بها

ملاحظات

المهارة الحادية والثلاثون : قسمة الأعداد الكبيرة

نجزاً العدد الكبير الي احاد وعشرات ومئات بالريالات ونهيد قسمته
سنجد ان القسمة اسهل واسرع

$$= 0 \div 4020$$

مثال

٤٢٣

ف

٩٠٥

ف

٥٠٩

ب

٤٥٠

أ

$4020 = 0 \text{ ريال} + 20 \text{ ريال} + 500 \text{ ريال} + 4000 \text{ ريال}$ نقسم كل عدد علي 0 ونهيد عملية الجمع
 $1 = 1 \text{ ريال} + 4 \text{ ريال} + 100 \text{ ريال} + 800 \text{ ريال} = 900 \text{ ريال}$

الشرح

$$= 12100 \text{ علي } 4$$

تمرين ١

٤٢٥

ف

٣٢٥

ف

٣٠٢٥

ب

٤٠٢٥

أ

كم مائة في العدد ٤٦٥٢٢ ؟

تمرين ٢

٤٠٠٠

ف

٤٦٥٢

ف

٤٥٦

ب

٤٦٥

أ

تعامل مع الاعداد كريالات ستجد الجمع والطرح اسهل

ملاحظات

المهارة الثانية والثلاثون : قسمة العدد المرفوع لأس

تذكر : * عند ضرب الاساسات المتشابهة نجمع الأسس
* عند قسمة الاساسات المتشابهة نطرح الأسس
* أي عدد مرفوع لأس صفر = 1

نصف العدد $2^{10} =$					مثال
7,5	د	22	د	2^{13}	ب
عند قسمة الاساسات المتشابهة نطرح الأسس $2^{10} \div 2^1 = 2^{14}$					الشرح
قارن بين 8^1 و $(3^1)^1$					تمرين 1
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	د	القيمة الثانية أكبر	ب
					تمرين 2
$\frac{10^0 - 10^4}{9} =$					
9....	د	1.....	د	1...	ب
					ملاحظات

المهارة الثالثة والثلاثون : قانون السرعة



مثال
إذا علمت ان المسافة بين مكة والرياض ١٠٠٠ كم وكان نواف يتحرك
بسرعة ١٠٠ كم /س فكم ساعة يحتاج للوصول الي مكة ؟

٨

د

٧

د

١٠

ب

١٢

أ

الشرح
من مثلث السرعة نجد ان الزمن = المسافة ÷ السرعة
 $1000 \div 100 = 10$ ساعات

تمرين ١
إذا علمت ان المسافة بين مكة والرياض ١٠٠٠ كم قطعها نواف
في ١٠ ساعات . كم السرعة التي يتحرك بها نواف ؟

١٠٠

د

١٢٠

د

١٠٠

ب

٨٠

أ

تمرين ٢
يقطع حسان المسافة بين المنزل والمدرسة في ٩ دقائق بالسيارة أو
ساعة مشيا علي الاقدام فاذا قطعي ثلثي المسافة مشيا علي الاقدام
والثلث المتبقي بالسيارة كم الوقت المستغرق بالدقائق ؟

٣٩

د

٣٦

د

٨٠

ب

٤٣

أ

ملاحظات

المهارة الرابعة والثلاثون : حساب الزكاة

عند حساب قيمة الزكاة نقسم اصل المبلغ علي ٤٠

وعند حساب اصل المبلغ نضرب قيمة الزكاة في ٤٠

يريد راكان اخراج الزكاة عن مبلغ ٤٠٠٠٠ فما قيمة الزكاة ؟

مثال

٤٠٠٠

د

٥٠٠٠

د

٢٠٠٠

ب

١٠٠٠

ا

$$١٠٠٠ = ٤٠ \div ٤٠٠٠٠$$

الشرح

قان بين : $\frac{١}{٤٠}$ ؛ ربع العشر

تمرين ١

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

د

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

ا

اذا كانت قيمة الزكاة التي تم إخراجها ٥٠٠٠ ريال فما اصل المبلغ ؟

تمرين ٢

٥٠٠٠

د

١٠٠٠٠

د

٢٠٠٠٠

ب

١٠٠٠

ا

قيمة الزكاة = ربع العشر

ملاحظات

المهارة الخامسة والثلاثون : المعادلات الأسية

القاعدة : اذا كان الأساس = الأساس فإن الأس = الأس

مثال اذا كان $2^3 = 8$ فإن قيمة $s =$

مثال

3

د

4

د

2

ب

6

أ

الشرح $2^3 = 8$ $2^s = 8$ $2^3 = 8$ $2^s = 8$ $2^3 = 8$ $2^s = 8$ $2^3 = 8$ $2^s = 8$

الشرح

تمرين 1 $3^3 = 27$; $5^0 = 1$ اوجد قيمة s من

تمرين 1

9

د

6

د

2

ب

3

أ

تمرين 2 $5^{s-1} = 25$ فإن قيمة $s =$

تمرين 2

7

د

0

د

6

ب

4

أ

ملاحظات المعادلات الأسية لا يخلو منها اختبار

ملاحظات

المهارة السادسة والثلاثون : مقام المقام بسط

مقام المقام بسط من المهارات التي لا غني عنها في حل مسائل الكسور

مثال		او جد قيمة	
		$\frac{1}{\frac{1}{0}}$	
أ	ب	ج	د
٦	٥	٤	٣
الشرح		قارن بين	
		$0 = \frac{0}{1} \times 1$	
		$\frac{3}{1} ; 10$	
أ	ب	ج	د
القيمة الأولى أكبر	القيمة الثانية أكبر	القيمتان متساويتان	المعطيات غير كافية
تمرين ٢		قارن بين :	
		$1-0 ; (-, 2)$	
أ	ب	ج	د
القيمة الأولى أكبر	القيمة الثانية أكبر	القيمتان متساويتان	المعطيات غير كافية
ملاحظات			يفضل مذاكرة مهارات الأسس سويا لربط المهارات معا لتوظيفها بشكل احسن

المهارة السابعة والثلاثون : أولويات العمليات الحسابية

أولا فك الأقواس

ثانيا فك الأسس

ثالثا الضرب والقسمة من اليمين لليساار

رابعا الجمع والطرح من اليمين لليساار

او جد قيمة $(٣ + ٧) + ٢ =$

مثال

١٤

د

٤

د

١٥

ب

٦

ا

$$١٠ = ٧ + ٣$$

$$٤ = ٢$$

$$١٤ = ٤ + ١٠$$

الشرح

قارن بين : ٧×٢ ؛ $(٣ - ٢) - ٣ \times ٧$

تمرين ١

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

د

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

ا

قارن بين : $١٠ - ٥$ ؛ صفر $٢ \times ٥ - ٥$

تمرين ٢

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

د

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

ا

هذه المهارة متداخلة مع كل المسائل رجاء التدريب عليها جيدا

ملاحظات

المهارة الثامنة والثلاثون : جمع الكسور

أولا : توحيد المقامات اذا كانت غير موحدة

ثانيا : جمع البسط فقط

مثال

$$= \frac{4}{5} + \frac{3}{2}$$

٢,٣

د

٢,٤

د

١٥

ب

٦

أ

الشرح

$$٢,٣ = \frac{٢٣}{١٠} = \frac{٨}{١٠} + \frac{١٥}{١٠} = \frac{4}{5} + \frac{3}{2}$$

تمرين ١

اوجد قيمة $\frac{1}{3} + ٠,٢$

١٠

د

$$\frac{7}{10}$$

د

$$\frac{8}{10}$$

ب

٢,٣

أ

تمرين ٢

لدى رجل مبلغ من المال و قام بتوزيعه على أسرته فأعطى زوجته الربع وأعطى لابنته السدس و أعطى لولده الربع فإذا تبقى معه ٤٠٠٠ فكم كان معه ؟

٨٠٠٠

د

١٦٠٠٠

د

١٤٠٠٠

ب

١٢٠٠٠

أ

تذكر أي عدد صحيح مقامه ١

ملاحظات

المهارة التاسعة والثلاثون : حساب عدد الدقائق

تكر أن : الساعة ٦٠ دقيقة والدقيقة ٦٠ ثانية واليوم ٢٤ ساعة

مثال

قارن بين :

القيمة الأولي : عدد الدقائق من ٩:١٢ مساء الأحد إلي ٩:١٣ مساء الاثنين
القيمة الثانية : ١٤٤٠ دقيقة

المعطيات غير كافية



القيمتان متساويتان



القيمة الثانية أكبر



القيمة الأولي أكبر



الشرح

عدد الدقائق من ٩:١٢ مساء الأحد إلي ٩:١٣ مساء الاثنين = ٢٤ ساعة + ١ دقيقة
= ٢٤ × ٦٠ دقيقة + ١ دقيقة = ١٤٤٠ + ١ = ١٤٤١ دقيقة
القيمة الأولي أكبر

تمرين ١

قارن بين :

القيمة الأولي : عدد الدقائق من ٩:١٢ مساء الأحد إلي ٩:١٢ الاثنين
القيمة الثانية : ١٤٤١ دقيقة

المعطيات غير كافية



القيمتان متساويتان



القيمة الثانية أكبر



القيمة الأولي أكبر



تمرين ٢

إذا بدأت المحاضرات الساعة الثامنة وانتهت ١٠:٥٢ وكان بين كل محاضرتين ٤ دقائق فاذا عملت ان عدد المحاضرات كان ٤ محاضرات فكم مدة المحاضرة الواحدة بالدقائق ؟

٣٦



٤٠



٥٠



٣٥



ملاحظات

تذكر أن الساعة ٣٦٠٠ ثانية واليوم ١٤٤٠ دقيقة

المهارة الأربعة : الزاوية بين عقارب الساعة

الزاوية بين عقربي الساعات والدقائق =

$$(\text{عدد الساعات}) \times 30 - (\text{عدد الدقائق} \times \frac{11}{2})$$

مثال إذا كانت الساعة ١٢:٣٠، فما مقدار الزاوية الصغرى بين العقارب؟

مثال

٨٠

د

١٢٠

د

١٦٥

ب

١٧٠

أ

الشرح

$$190 = \frac{11}{2} \times 30 - 30 \times 12$$

ولأن المطلوب الزاوية الصغرى وليست الكبرى والتي لابد ان تكون اقل من ١٨٠
نطرح الزاوية الكبرى الناتجة من ٣٦٠ فيكون الناتج ١٦٥

تمرين ١ إذا كانت الساعة الآن تشير إلى ٩:٤٥ صباحاً
فكم الساعة بعد ٤٣ ساعة؟

تمرين ١

٩:٤٥ م

د

٧:٤٥ ص

د

٤:٤٥ م

ب

٤:٤٥ ص

أ

تمرين ٢ ضبطت ساعة حائط على الساعة السادسة صباحاً وكانت هذه الساعة تتأخر ٢٠
دقيقة كل ساعة، فكم تشير عقارب الساعة عند الساعة السادسة مساءً؟

تمرين ٢

الواحدة مساء

د

الثانية مساء

د

الرابعة مساء

ب

الثالثة مساء

أ

ملاحظات

كل ٥ دقائق تمثل ٣٠ درجة
أي دقيقة تمثل ٦ درجات
أي ١٥ دقيقة تساوي ٩٠ درجة

المهارة الحادية والأربعون : التناسب الثلاثي

يقطع ٣ عمال ٣ ألواح خشبية إلى قطع متساوية في ٣ دقائق
كم لوذا يقطعها ٩ عمال في ٤ ساعات ؟

مثال

٦٠

د

٧٢٠

د

٢٠

پ

٥٠

أ

٣ عمال ----- ٣ ألواح ----- ٣ دقائق

٩ عمال ----- س ----- ٢٤ دقيقة

$$٣ \times ٣ \times ٩ = ٣ \times س \times ٢٤$$

$$٧٢٠ = \frac{٩ \times ٣ \times ٢٤}{٣ \times ٣} = س$$

الشرح

نحول ٤
ساعات
الى
دقائق

٣ رجال يستطيعون صناعة ٣ خزائن في ٣ أيام . فكم يوماً يحتاج ١٠ رجال
لصناعة ١٠ خزائن؟

تمرين ١

٦

د

٧

د

٤

پ

٣

أ

يحرث ٣ مزارعين ٥ حقول في ٣ ساعات فكم حقلاً يحرثه ٩ مزارعين خلال ٥ ساعات؟

تمرين ٢

٨

د

٢٣

د

٢٥

پ

٨١

أ

حل آخر للمثال : كل عامل يقطع : ١ لوح === في ٣ دقائق.

كل عامل يقطع : ٢٠ لوح === ١ ساعة

كل عامل يقطع في ٤ ساعات === ٢٠ (٤) = ٨٠ لوح

٩ عمال يقطعون في ٤ ساعات === ٨٠ (٩) = ٧٢٠ لوح

ملاحظات

المهارة الثانية والأربعون : زمن اللحاق او الالتقاء



فرق الزمن \times السرعة الأولي
قانون زمن اللحاق = $\frac{\text{فرق السرعتين}}{\text{السرعة الأولى}}$

انطلقت سيارة بسرعة ٨٠ كم / س وانطلقت بعدها بساعة سيارة اخري بسرعة ١٠٠ كم / س بعد كم ساعة تلحق السيارة الأخيرة بالأولي ؟							مثال
٣	د	٤	د	٥	ب	٦	أ
زمن اللحاق = $\frac{٨٠ \times ١}{٢٠}$ = ٤ ساعات							الشرح
انطلقت سيارة بسرعة ٨٠ كم / س وانطلقت بعدها بساعتين سيارة اخري بسرعة ١٢٠ كم / س بعد كم ساعة تلحق السيارة الأخيرة بالأولي ؟							تمرين ١
٦	د	٥	د	٤	ب	٢	أ
يتسابق سهد ومحمد في مضمار دائري طوله ٤٢٠ م سهد بسرعة ٥ م / ث ومحمد بسرعة ٧ م / ث ، فإذا دار محمد المضمار مرتين ، فما فرق المسافة بينهما ؟							تمرين ٢
٢٤٠	د	١٠٠	د	٥٠٠	ب	٢٣٠	أ
السرعة المتوسطة = مجموع المسافات المقطوعة علي مجموعة الأزمنة المرافقة							ملاحظات

المهارة الثالثة والأربعون: النموذج المصفر

المهارة الثالثة والأربعون: النموذج المصفر							
<p>قارن بين :</p> <p>القيمة الأولى : ٠٥٥٠</p> <p>القيمة الثانية : ٢٢٢ + ٣٣٣</p>						<p>مثال</p>	
<p>المعطيات غير كافية</p>	<p>د</p>	<p>القيمتان متساويتان</p>	<p>د</p>	<p>القيمة الثانية أكبر</p>	<p>ب</p>	<p>القيمة الأولى أكبر</p>	<p>أ</p>
<p>النموذج المصفر :</p> <p>القيمة الأولى : ٢٥ = ٠</p> <p>القيمة الثانية : ٢ + ٣ = ٤ + ٩ = ١٣ اذن القيمة الأولى ستكون اكبر</p>						<p>الشرح</p>	
<p>أوجد قيمة : ٤٤٤ - (٤٤٥ × ٤٤٤ × ٤٤٣)</p>						<p>تمرين ١</p>	
<p>٤٤٥</p>	<p>د</p>	<p>٤٤٤</p>	<p>د</p>	<p>٣٣٣</p>	<p>ب</p>	<p>٤٤٣</p>	<p>أ</p>
<p>قارن بين :</p> <p>القيمة الأولى : (٠,١) ٢٢٢</p> <p>القيمة الثانية : (٠,١) ٣٣٣</p>						<p>تمرين ٢</p>	
<p>المعطيات غير كافية</p>	<p>د</p>	<p>القيمتان متساويتان</p>	<p>د</p>	<p>القيمة الثانية أكبر</p>	<p>ب</p>	<p>القيمة الأولى أكبر</p>	<p>أ</p>
<p>ملاحظات</p>							

المهارة الأربعة والأربعون: الأعداد المتتالية

							مثال	
ثلاثة أعداد متتالية أحدهم ١١ وحاصل ضربهم = ٩٩٠ فما حاصل جمعهم ؟								
٤٠	د	٢٠	د	٣٠	ب	٢٥	أ	
<p>العدد ١١ هو أحد الأعداد المتتالية نحرب الأرقام نأخذ الـ ١١ ورقمين قبلها ٩٩٠ إذا الأعداد صحيحة = ١١ + ١٠ + ٩ فيكون المجموع ١٠ + ١١ = ٣٠</p>							الشرح	
<p>إذا كان : ١٤ > س > ص > ع > ٢٦ ؛ س ؛ ص ؛ ع اعداد فردية متتالية أحدهم أولي أوجد ص+ع</p>							تمرين ١	
٣٢	د	٤٦	د	٤٠	ب	٤٨	أ	
<p>قارن بين : القيمة الأولى : عدد التسعات الموجودة في الأعداد من ١ إلى ١٠٠ القيمة الثانية : ٢٠</p>							تمرين ٢	
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	د	القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ	
تذكر أن :							ملاحظات	
اعداد زوجية متتالية تختلف عن اعداد فردية متتالية تختلف عن اعداد متتالية								

المهارة الخامسة والأربعون: انطاق المقام

انطاق المقام يتم ضرب المقدار في مرافق المقام

مثال

$$= \frac{3}{\sqrt{3}}$$

٤.

د

$$\sqrt{3}$$

د

$$\sqrt{2}$$

ب

٣

أ

الشرح

$$\sqrt{3} = \frac{\sqrt{3} \times \sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} \times \frac{3}{\sqrt{3}}$$

تمرين ١

$$= \frac{2}{1 - \sqrt{3}}$$

.

د

٤

د

$$1 - \sqrt{3}$$

ب

$$1 + \sqrt{3}$$

أ

تمرين ٢

قارن بين :

القيمة الأولى : $(\sqrt{2})^{-2}$

القيمة الثانية : 2^{-2}

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

د

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

ملاحظات

تذكر أن :

فهم الجذور يتطلب اتقان جدول الضرب

المهارة السادسة والأربعون: ضرب وجمع الجذور

						مثال	
						$\sqrt{6} + \sqrt{2} - \sqrt{6} + \sqrt{3} =$	
أ	$\sqrt{6}$	ب	٣.	ج	$\sqrt{6}$	د	٤.
						الشرح	
						$\sqrt{6} + \sqrt{2} - \sqrt{6} + \sqrt{3} = \sqrt{3} + \sqrt{2}$	
						تمرين ١	
						$3\sqrt{2} \times \sqrt{6} =$	
أ	٤٨	ب	$\sqrt{40}$	ج	$6\sqrt{2}$	د	٣٢
						تمرين ٢	
						قارن بين : القيمة الأولى : $\sqrt[3]{64}$ القيمة الثانية : $\sqrt{16}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
						ملاحظات	
						رجاء مراجعة درس الجذور التربيعية بالصف الثاني المتوسط	

المهارة السابعة والأربعون: الجذور التكعيبية

مثال

$$= \sqrt[3]{11} + \sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{6} + \sqrt[3]{3} = \sqrt[3]{11} + \sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{11 \times 2} + \sqrt[3]{3}$$

٤.

ف

$$\sqrt[3]{11} + \sqrt[3]{2}$$

ف

٣.

ب

$$\sqrt[3]{6} - \sqrt[3]{3}$$

أ

الشرح

$$\sqrt[3]{11} + \sqrt[3]{2} = \sqrt[3]{11} + \sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{11 \times 2} + \sqrt[3]{3}$$

تمرين ١

$$= \sqrt[3]{16} \times \sqrt[3]{4}$$

٣٢

ف

$$\sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{4}$$

ف

$$\sqrt[3]{4} - \sqrt[3]{2}$$

ب

٤

أ

تمرين ٢

قارن بين :

القيمة الأولى : $\sqrt[3]{125}$

القيمة الثانية : $\sqrt{25}$

المعطيات غير كافية

ف

القيمتان متساويتان

ف

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

رجاء مراجعة درس الجذور التربيعية بالصف الثاني المتوسط

ملاحظات

المهارة الثامنة والأربعون: النسبة

مثال							
شخصين نسبة ما معهما ٦ : ٥ والفرق بينهما ٢٠٠ ريال اوجد اجمالي ما معهما بالريال ؟							
٥٠٠	د	٢٠٠	د	٢٢٠٠	ب	٢٤٠٠	أ
الشرح							
<p>الأول : الثاني : الفرق : المجموع</p> <p>٦ : ٥ : ١ : ١١</p> <p> : ٢٠٠ : : </p> <p>اجمالي ما معهما = (١١ x ٢٠٠) ÷ ١ = ٢٢٠٠</p>							
تمرين ١							
إذا كانت هند تقرأ ٥٠ صفحة من كتابها كل ٢٠ دقيقة، فبعد ٤ ساعات كم صفحة سوف تقرأ؟							
٣٥٠	د	٤٠٠	د	٦٠٠	ب	٣٠٠	أ
تمرين ٢							
قارن بين :							
القيمة الأولي : س : ص							
القيمة الثانية : ص : ع							
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	د	القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولي أكبر	أ
ملاحظات							

المهارة التاسعة والأربعون: مجموع المتتابة الحسابية

جـ = $\frac{n}{2} [2a + (n-1)d]$; n عدد الحدود ; a الحد الأول ; d أساس المتتابة

مثال : ٢ ؛ ٥ ؛ ٨ ؛ اوجد مجموع أول عشرة حدود

أ

١٥٥

د

١٤٠

ج

٢٣

ب

١٢٥

أ

$$جـ = \frac{10}{2} [2 \times 2 + (10-1) \times 3] = 100$$

الشرح

تمرين ١ ما مجموع أول ١٠ حدود في المتتابة ١ ، ٣ ، ٥ ، ؟

أ

٣٠٢

د

١٢٢

ج

١٠٠

ب

١٤٨

أ

تمرين ٢ ما مجموع أول ٥٠ حد في المتتابة ؟ ، ٣ ، ٣ ، ٣ ، ٣ ، ؟

أ

١٥٠

د

١٥

ج

٤٥

ب

٥٣

أ

ملاحظات قانون إيجاد أي حد في المتتابة الحسابية جـ = $\frac{n}{2} [2a + (n-1)d]$

أ

المهارة الخمسون : المعادلات اللفظية

يتم تحويل المعادلات اللفظية إلى معادلات جبرية وحلها عن طريق تجربة الخيارات

مثال							
ربع عدد = ٦٠٠ فما ثلث هذا العدد ؟							
أ	٦٠٠	ب	٨٠٠	ج	٧٠٠	د	٥٠٠
الشرح							
نحرب أولاً العدد ٦٠٠ : ٦٠٠ (٣) <<<<< ١٨٠٠ <math>= ٤ \div ٤٥٠ <math> \neq ٦٠٠ مرفوض نحرب ثانياً العدد ٨٠٠ : ٨٠٠ (٣) <math>= ٤ \div ٢٤٠٠ <math> <math>= ٤ \div ٦٠٠ <math> مقبول							
تمرين ١							
ثلاثة أمثال عدد مضافاً إليه نصف العدد يساوي ٢١ فما هو العدد ؟							
أ	٣	ب	١٢	ج	٩	د	٦
تمرين ٢							
إذا كان ١٠ أمثال عدد + مربعه = ١٠ أمثال العدد + أربعة أمثاله فما هو العدد ؟							
أ	٤	ب	٣	ج	٦	د	٤٤
ملاحظات							
تذكر أن : ثلاثة أمثال = ٣س ؛ ضعف عدد = ٢س ؛ مربع عدد = س ^٢							

المهارة الحادية والخمسون الطرح من مليون

٧٧٧٧٧٧ - ١٠٠٠٠٠							مثال
٢٢٢٢٢٣	د	٧٠٠	د	٨٠٠	ب	٦٠٠	أ
<p>نطرح ١ من كلا العددين</p> $\begin{array}{r} ٩٩٩٩٩٩ \\ - ٧٧٧٧٧٦ \\ \hline ٢٢٢٢٢٣ \end{array}$							الشرح
١٢٣٤٥٦ - ١٠٠٠٠٠							تمرين ١
٦٦٩٨٤٤	د	٨٧٦٢٥٤	د	٨٧٦٥٥٤	ب	٨٧٦٥٤٤	أ
١٣ - ١٠٠٠							تمرين ٢
٩٩٨٧	د	٩٩٧٨	د	١٢٠٣	ب	٩٧٧٨	أ
							ملاحظات

المهارة الثانية والخمسون : إيجاد احد ابعاد المستطيل

تذكر : محيط المستطيل = (الطول + العرض) \times ٢ ؛ مساحة المستطيل = الطول في العرض
 ؛ مساحة المربع = طول الضلع \times نفسه ؛ محيط المربع = طول الضلع في نفسه
 محيط المثلث = مجموع اطوال اضلاعه ؛ مساحة المثلث = نصف طول القاعدة \times ع

مثال مستطيل محيطه ١٨ سم وعرضه ٣ سم اوجد طولاه

مثال

٨

د

٢

د

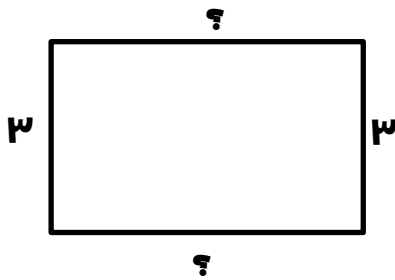
٦

ب

٤

أ

الشرح



المحيط = ؟ + ؟ + ٣ + ٣ = ١٨
 بتجربة الخيارات نجد أن
 ١٨ = ٣ + ٣ + ٦ + ٦ اذا الإجابة الصحيحة ٦

تمرين ١ قارن بين : مساحة مستطيل ابعاده ٣ سم ؛ ٥ سم
 مساحة مربع طول ضلعه ٤ سم

تمرين ١

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

د

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

تمرين ٢ مثلث مساحته ٤٠ سم^٢ طول قاعدته ١٦ سم اوجد طول ارتفاعه

تمرين ٢

٦

د

٤

د

١٠

ب

٥

أ

١٣ ؛ ١٢ ؛ ٥

١٠ ؛ ٨ ؛ ٦

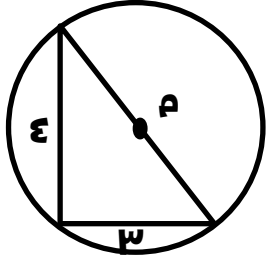
مثلثات فيثاغورس المشهورة ٥ ؛ ٤ ؛ ٣

ملاحظات

المهارة الثالثة والخمسون : محيط ومساحة الدائرة

تذكر : محيط الدائرة = $2\pi r$; مساحة الدائرة = πr^2

$\pi = 3,14$ ولتسهيل الحسابات نضع $\pi \approx 3$



احسب محيط الدائرة م

مثال

٨

د

١٣

د

١٥,٧

ب

٤٤

أ

المثلث المرسوم في نصف دائرة قائم الزاوية وعليه الوتر الناقص

طبقا لمثلثات فيثاغورس المشهورة ٥

محيط الدائرة = $2\pi r \approx 2(3)(2,5) \approx 15$

الإجابة الناتجة مقربة وهي اقرب إلى ١٥,٧

الشرح

قارن بين : مساحة مستطيل ابعاده ٣ سم ؛ ٥ سم

مساحة دائرة نصف قطرها ٤ سم

تمرين ١

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

د

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

دائرة مساحتها ١٦ م اوجد طول نصف قطرها

تمرين ٢

٦

د

٤

د

٥

ب

١٠

أ

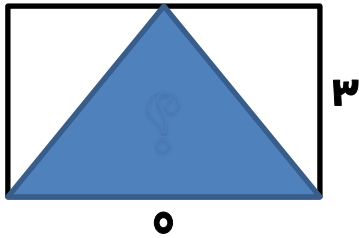
طول القطر = $2r$ نق

نق = المحيط ÷ π ؛ نق = المساحة ÷ π

ملاحظات

المهارة الرابعة والخمسون : العلاقة بين المثلث والمستطيل

تذكر : مساحة المثلث تساوي نصف مساحة المستطيل المشترك معه في نفس القاعدة والمحصور بين ضلعي المستطيل



اوجد مساحة المثلث الموضح بالرسم

مثال

٣.

د

١٥

د

٧,٥

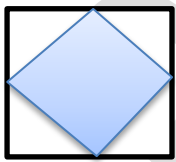
ب

٤

أ

الشرح

= مساحة المستطيل = الطول في العرض = $(٣) (٥) = ١٥$
 مساحة المثلث = مساحة المستطيل $\div ٢ = ١٥ \div ٢ = ٧,٥$



إذا كان طول ضلع المربع الخارجي ٨ سم اوجد مساحة المربع الداخلي

تمرين ١

١٢٨

د

٦٤

د

٣٢

ب

١٦

أ

ملاحظات

كل المربعات معينات وليس كل المعينات مربعات
 كل المربعات مستطيلات وليس كل المستطيلات مربعات

المهارة الخامسة والخمسون : تقسيم السلك

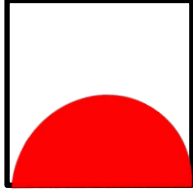
عند إعادة تشكيل نفس السلك

الذي مثلث او مستطيل او المربع الذي يتغير هو المساحة وليس المحيط

سلك طوله ٢٠ م تم تقسيمه إلي نصفين النصف الأول صنع منه مثلث والنصف الثاني صنع منه مستطيل		مثال	
قارن بين : محيط المستطيل ؛ محيط المثلث			
أ	القيمة الأولي أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
د	المعطيات غير كافية	ج	القيمتان متساويتان
الشرح		هذا تغير الشكل لم يتغير طول السلك فبالتالي المحيط لم يتغير	
تمرين ١		اطار مربع مساحته الداخلية ٣٦ سم ^٢ حول إلي مثلث متطابق الأضلاع اوجد طول ضلع المثلث ؟	
أ	٢٤	ب	٨
د	١٢٨	ج	٦
تمرين ٢		اطار مربع مساحته الداخلية ٣٦ سم ^٢ حول إلي مثلث متطابق الأضلاع اوجد محيط المثلث ؟	
أ	٢٤	ب	٨
د	١٢٨	ج	٦
ملاحظات		هل تعلم: أن عدد صفحات الكتاب من صفحة ١٠ إلي ١٠٠ هو ٩١ صفحة وليس ٩٠ صفحة لأن عدد صفحات الكتاب من ١ إلي ٥ هو ٥ صفحات أيضا انتبه الي معلوماتك المفلوطة هل تعلم : عندما يتصافح ٨ أصدقاء فإن عدد المصافحات = $\frac{٨ \times ٧}{٢} = ٢٨$	

المهارة السادسة والخمسون: مساحة المنطقة المحصورة

مساحة المنطقة المحصورة = مساحة الشكل الخارجي - مساحة الشكل الداخلي



اوجد مساحة المنطقة غير المظللة
اذا علمت ان طول ضلع المربع = ٤ سم

مثال

١٥

د

١٦ - ٢ ط

د

١٤ - ٤ ط

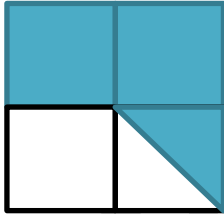
ب

١٦

أ

مساحة المربع = طول الضلع في نفسه = $(٤) \times (٤) = ١٦$
مساحة الدائرة = ط نق^٢ = ط $(٢)^٢ = ٤ ط$ <<<<<< مساحة نصف الدائرة = ٢ ط
مساحة المنطقة الغير المظللة = ١٦ - ٢ ط

الشرح



اذا كان طول ضلع المربع الخارجي ٤ سم
قارن بين:
القيمة الأولى: مساحة المنطقة المظللة
القيمة الثانية: ١٠ سم^٢

تمرين ١

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

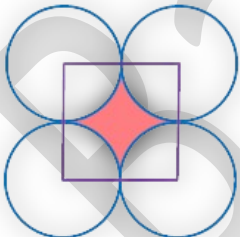
د

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ



اذا كان طول ضلع المربع ٢٠ سم
احسب مساحة المنطقة المظللة

تمرين ٢

٩٠

د

٩٦

د

٨٤

ب

٨٦

أ

تم تفضية هذا الكتاب بأفكار كثيرة خارج الصندوق لتناسب جميع مستويات الطلاب
نتقبل استفساراتكم وملاحظاتكم علي الواتس أب المودد ٠٥٩٧٧٨٠٧٨٨

ملاحظات

المهارة السابعة والخمسون : عدد المكعبات داخل الصندوق



عدد المكعبات = حاصل ضرب ابعاد الصندوق
حاصل ضرب ابعاد المكعب

كم عدد المكعبات التي طولها حرفها ٢ سم ويمكن وضعها في صندوق علي شكل متوازي أضلاع
ابعاده ٢؛ ٤؛ ٦ سم

مثال

٦



٥



٧



٨



الشرح

$$\text{عدد المكعبات} = \frac{٢ \times ٤ \times ٦}{٢ \times ٢ \times ٢} = ٦ \text{ مكعبات}$$

كم عدد المكعبات التي طولها حرفها ١٠ سم ويمكن وضعها في صندوق علي شكل متوازي أضلاع
ابعاده ٢٠؛ ٤٠؛ ٦٠ سم

تمرين ١

١٢٨



٤٨



٩٨



٢٤



تمرين ٢

قارن بين :

القيمة الأولى : طول حرف مكعب حجمه ٦٤ سم^٣

القيمة الثانية : طول ضلع مربع مساحته ١٦ سم^٢

المعطيات غير كافية



القيمتان متساويتان



القيمة الثانية أكبر



القيمة الأولى أكبر



ملاحظات

حجم المكعب = طول الحرف في نفسه في نفسه

حجم متوازي المستطيلات = الطول في العرض في الارتفاع

حجم الأسطوانة = ط نق^٢ ع

المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات ابعاده س ؛ ص ؛ ع = (س ص + ص ع + س ع)

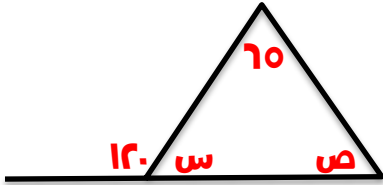
المهارة الثامنة والخمسون : المثلث

مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلية 180° :

قياس الزاوية الخارجة عن رأس من رؤوس المثلث يساوي مجموع الزاويتين البعديتين

مجموع قياسات زوايا أي مضلع = (ن - 2) (180°)

قياس زاوية أي مضلع منتظم = (ن - 2) $(180^\circ) \div ن$ حيث ن عدد الأضلاع



قارن بين :

القيمة الأولى : س

القيمة الثانية : ص

مثال

المعطيات غير كافية



القيمتان متساويتان



القيمة الثانية أكبر



القيمة الأولى أكبر



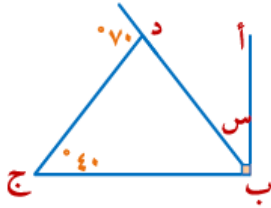
الشرح

$$س = 120 - 180 = 60$$

$$ص = 60 - 120 = 50$$

اوجد قيمة س

تمرين 1



٥٠



٦٠



٣٠

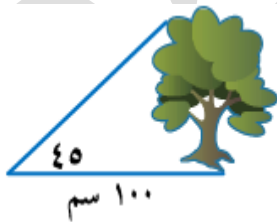


٢٠



ما ارتفاع الشجرة ؟

تمرين 2



٤٧



١٢٠



١٠٠



٥٠



المثلث متطابق الضلعين يكون متطابق الزاويتين أيضا

ملاحظات

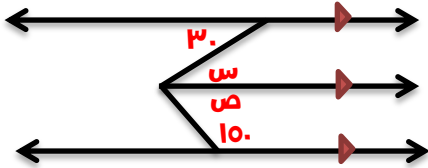
المهارة التاسعة والخمسون : التوازي

إذا قطع مستقيم مستقيمين متوازيين فإن :

كل زاويتين متبادلتين متطابقتان

كل زاويتين متناظرتين متطابقتان

كل زاويتين متحالفتين متكاملتان



اوجد قيمة س + ص

مثال

١٦٠

د

٧٠

د

٦٠

ب

١٥٠

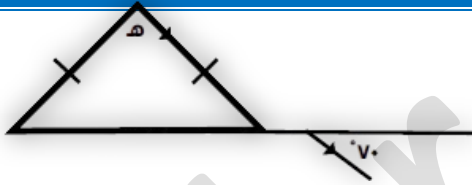
أ

س = ٣٠ بالتبادل

ص = ١٨٠ - ١٠٠ = ٨٠ متحالفتان

س + ص = ٦٠

الشرح



اوجد قيمة هـ.

تمرين ١

٥٠

د

٤٠

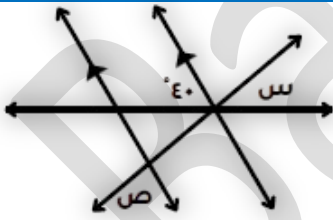
د

١٤٠

ب

٢٠

أ



اوجد قيمة س + ص

تمرين ٢

١٤٧

د

١٦٠

د

١٥٠

ب

١٤٠

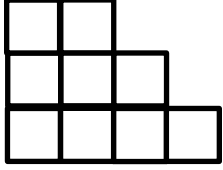
أ

ملاحظات

المهارة الستون: عدد المثلثات والمربعات

عدد المربعات في الشكل

مثال



٥



١٠



١٢



١١

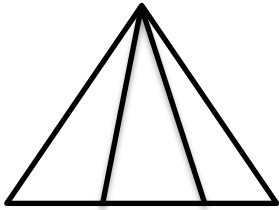


الشرح

$$12 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \times 3 + 9 \times \square$$

عدد المثلثات داخل الشكل

تمرين ١



٦



٥



٤

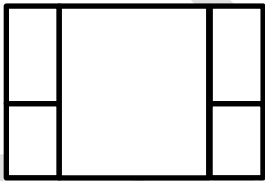


٧



اوجد عدد المستطيلات

تمرين ٢



١٠



٧



٩

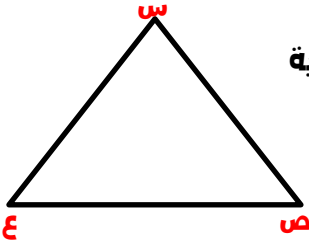


٦



ملاحظات

المهارة الحادية والستون: تحديد نوع المثلث



إذا كان مربع طول الوتر = مجموع مربعي طولَي ضلعي القائمة كان المثلث قائم الزاوية
 إذا كان مربع طول الوتر < مجموع مربعي طولَي ضلعي القائمة كان المثلث منفرج الزاوية
 إذا كان مربع طول الوتر > مجموع مربعي طولَي ضلعي القائمة كان المثلث حاد الزاوية

ما نوع المثلث الذي أطوال أضلاعه ٢ ، ٣ ، ٤ ؟

مثال

متطابق الضلعين



منفرج الزاوية



قائم الزاوية



حاد الزوايا



الشرح

$٤^2 = ١٦$
 $٢^2 + ٣^2 = ٤ + ٩ = ١٣ < ١٦$ المثلث منفرج الزاوية

ما نوع المثلث الذي أطوال أضلاعه ٥ ، ١٢ ، ١٣ ؟

تمرين ١

متطابق الضلعين



منفرج الزاوية



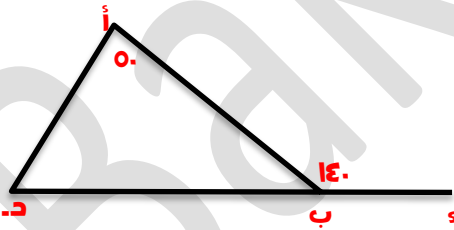
قائم الزاوية



حاد الزوايا



تمرين ٢



قارن بين :
 القيمة الأولى : ب.د.
 القيمة الثانية : أ.د.

المعطيات غير كافية



القيمتان متساويتان



القيمة الثانية أكبر



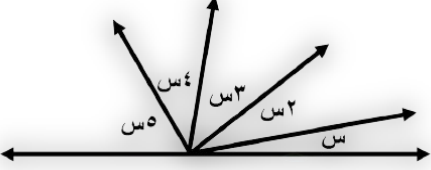
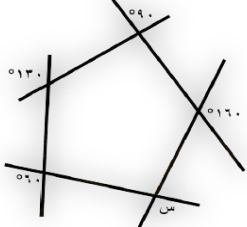
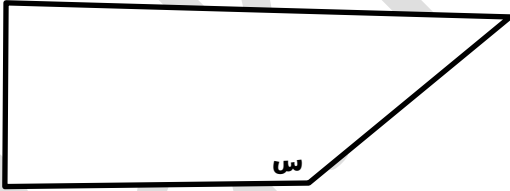
القيمة الأولى أكبر



في أي مثلث الضلع الأكبر يقابل الزاوية الكبرى والضلع الأصغر يقابل الزاوية الصغرى

ملاحظات

المهارة الثانية والستون: العلاقات بين الزوايا

		اوجد قيمة س	مثال				
٨	<input type="checkbox"/>	٢٠	<input type="checkbox"/>	١٢	<input checked="" type="checkbox"/>	١١	<input type="checkbox"/>
$س + س٢ + س٣ + س٤ + س٥ = ١٨٠$ $١٨٠ = س٥ + س٤ + س٣ + س٢ + س$							الشرح
		اوجد قيمة س	تمرين ١				
١٣٠	<input type="checkbox"/>	١٢٠	<input type="checkbox"/>	١٠٠	<input type="checkbox"/>	١١٠	<input type="checkbox"/>
		قارن بين : القيمة الأولى : س القيمة الثانية : ١٤٠	تمرين ٢				
المعطيات غير كافية	<input type="checkbox"/>	القيمتان متساويتان	<input type="checkbox"/>	القيمة الثانية أكبر	<input type="checkbox"/>	القيمة الأولى أكبر	<input type="checkbox"/>
مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة = ٣٦٠°							ملاحظات

المهارة الثالثة والستون: حجم الاسطوانة

حجم الأسطوانة = ط نق^٢ ع



مثال

خزان ماء علي شكل أسطوانة ارتفاعها ٢ م ونصف قطر قاعدته ١ م مملوء بالماء وضع بداخله مكعب من المعدن طول حرفه ١ م احسب حجم الماء المزاح بالمتر المكعب .

١١

ب

٥,٢٨

د

١٥

د

٨

الشرح

حجم الماء المزاح = حجم الأسطوانة - حجم المكعب
حجم الماء المزاح = ط نق^٢ ع - ل^٣ = ٣ × ١ × ٢ × ٢ - ١ = ١٠ - ١ = ٩ م^٣

ملحوظة : الإجابة مقربة لأننا عوضنا عن ط ب ٣ بدلا من ٣,١٤ للتسهيل

تمرين ١

أسطوانة حجمها ٦١٨ سم^٣ ونصف قطر قاعدته ١٠ سم احسب ارتفاع الأسطوانة بالسنتيمتر

٥

ب

٢

د

١

د

٣

تمرين ٢

٣ زجاجات مجموع سعتها ٥ لتر ادهم سعتها ٣ لتر احسب سعة أحد الزجاجتين المتبقيين علماً بأنهما متساويان في السعة

١

ب

٢

د

٣

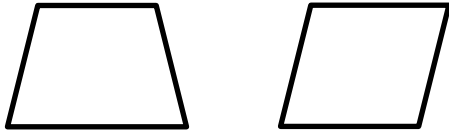
د

٠,٥

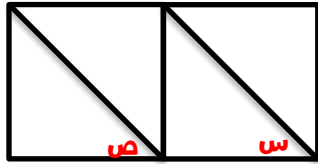
ملاحظات

السعة هي الحجم مقاسا باللتر وتستخدم فقط مع السوائل

المهارة الرابعة والستون: متوازي الأضلاع وشبه المنحرف



متوازي الأضلاع : شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان
ومن حالاته الخاصة المربع والمستطيل والمعين
شبه المنحرف : شكل رباعي فيه فقط ضلعان متقابلان متوازيان



مستطيل قسم إلي مربعين متطابقين
قارن بين :

القيمة الأولى : س

القيمة الثانية : ص

مثال

المعطيات غير كافية



القيمتان متساويتان



القيمة الثانية أكبر



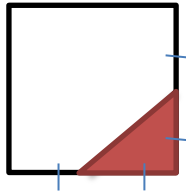
القيمة الأولى أكبر



قطر المربع يقسم زاوية الرأس إلي زاويتين متطابقتين كل واحدة قياسها 45°

$$س = ص = 45$$

الشرح



قارن بين :

القيمة الأولى : مساحة الجزء المظلل

القيمة الثانية : ربع مساحة المربع

تمرين ١

المعطيات غير كافية



القيمتان متساويتان



القيمة الثانية أكبر



القيمة الأولى أكبر

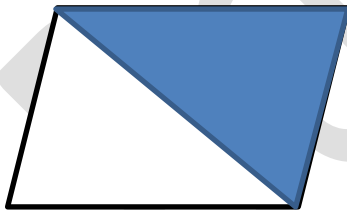


قارن بين :

القيمة الأولى : مساحة المنطقة المظللة

القيمة الثانية : ربع مساحة متوازي الأضلاع

تمرين ٢



المعطيات غير كافية



القيمتان متساويتان



القيمة الثانية أكبر



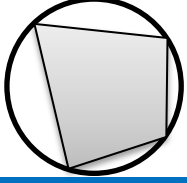
القيمة الأولى أكبر



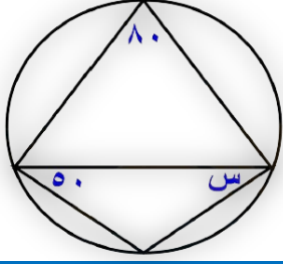
تذكر أن : قطرا متوازي الأضلاع ينصف كلا منهما الآخر

ملاحظات

المهارة الخامسة والستون: الشكل الرباعي الدائري



شكل رباعي تقع رؤوسه الأربعة علي دائرة واحدة
وفيه كل زاويتين متقابلتين متكاملتان



اوجد قيمة س

مثال

٦٠

د

٨٠

د

٤٤

ب

٣٠

أ

في الشكل الرباعي الدائري كل زاويتين متقابلتين متكاملتان

$$\text{الزاوية التي تقابل الزاوية } ٨٠ = ١٨٠ - ٨٠ = ١٠٠$$

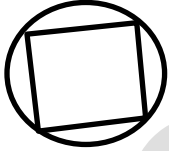
مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلية = ١٨٠

$$\text{س} = ١٨٠ - (١٠٠ + ١٠٠) = ١٨٠ - ٢٠٠ = ٣٠$$

الشرح

مربع قطره ٢٢ احسب مساحة الدائرة

تمرين ١



١٦

د

٦,٢٨

د

٤,٩٩

ب

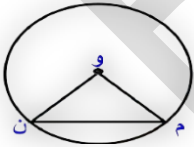
٢

أ

في الدائرة م م ن = و ن

اوجد قياس د م و ن

تمرين ٢



٧٠

د

٥٠

د

١٢٠

ب

٦٠

أ

تذكر أن : انصاف اقطار الدائرة الواحدة متطابقة دائما

ملاحظات

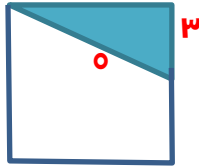
المهارة السادسة والستون: المربع والمعين وشبه المنحرف



المعين : متوازي اضلاع متطابقة وقطراه متعامدان
مساحة المعين = نصف حاصل ضرب طول قطريه
المربع : معين زواياه قائمة قطراه متطابقان

اوجد مساحة المربع

مثال



٧

د

١٢

د

٦

ب

١٦

ا

المثلث المظلل مثلث قائم الزاوية من مثلثات فيثاغورس المشهورة ٣ : ٤ : ٥
الضلع الناقص طوله ٤ وعليه مساحة المربع = $٤ \times ٤ = ١٦$

الشرح

قارن بين : القيمة الأولى : محيط معين طولاً قطريه ٦ سم ؛ ٨ سم
القيمة الثانية : محيط مربع مساحته ٢٥ سم^٢

تمرين ١

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

د

القيمة الثانية أكبر

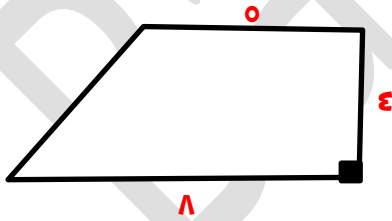
ب

القيمة الأولى أكبر

ا

اوجد محيط شبه المنحرف

تمرين ٢



٧٠

د

٢٢

د

٢١٢

ب

٦٠

ا



مساحة شبه المنحرف = نصف مجموع القاعدتين المتوازيتين في الارتفاع

ملاحظات

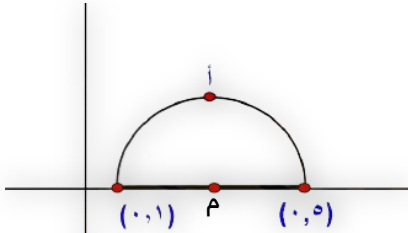
المهارة السابعة والستون: منتصف قطعة مستقيمة والميل

$$\text{احداثيات منتصف قطعة مستقيمة} = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

$$\text{ميل المستقيم المار بنقطتين} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

اوجد احداثيات النقطة أ

مثال



(2, 3)

د

(1, 3)

د

(2, 0)

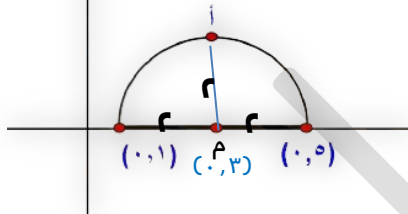
ب

(0, 3)

أ

$$\text{احداثيات منتصف قطعة مستقيمة} = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right) = (2, 3)$$

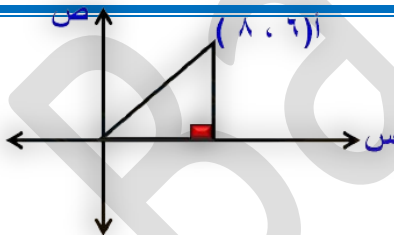
الشرح



ويتضح من الرسم ان احداثيات النقطة أ = (2, 3)

اوجد مساحة المثلث

تمرين 1



13

د

0.

د

48

ب

24

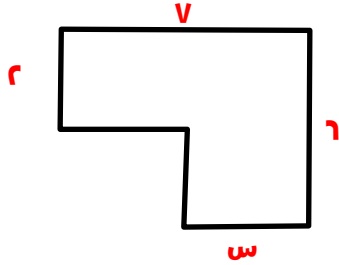
أ

المستقيمان المتوازيان ميلهما متساوي
المستقيمان المتعامدان حاصل ضرب ميليهما صفر

ملاحظات

المهارة الثامنة والستون: الأشكال المركبة

اوجد قيمة س اذا علمت ان مساحة الشكل ٣٠.



مثال

٠

د

٤

د

٣

ب

٢

أ

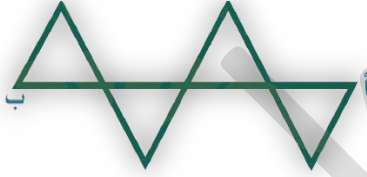
الشرح

$$١٤ - ٣٠ = س$$

$$٧ \times ٢ = ١٤$$

مساحة الجزء المتبقي = $٤ \times س = ١٦$
وعليه $س = ٤$

اذا كانت كل المثلثات متطابقة وطول أب = ١٦ سم
احسب محيط كامل الشكل



تمرين ١

٤٨

د

٦٠

د

٤٥

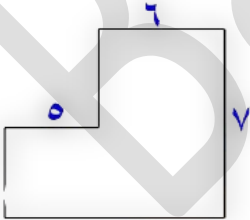
ب

٣٦

أ

اوجد محيط الشكل

تمرين ٢



٣٦

د

٣٠

د

٢٠

ب

١٨

أ

قوانين المساحة والمحيط لا غني عنها في اختبار القدرات

ملاحظات

المهارة التاسعة والستون: الأجزاء المظللة

	مثال

إذا كان طول ضلع المربع = ٢٠ سم احسب مساحة الجزء المظلل

٤٠٠	د	٦٢٨	د	٣١٤	ب	١٥٧	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

<p>الجزء المظلل يعادل دائرتين علما بأن نق = ٢٠ = ٢ = ١٠ مساحة الدائرة الواحدة = $\pi \times 10^2 \approx 314$ مساحة المنطقة المظللة = $2 \times 314 = 628$ اقرب إجابة الي الحل هي ٦٢٨</p>	الشرح

	تمرين ١
	<p>إذا كان الشكل مستطيل قارن بين : القيمة الأولى : نسبة مساحة الجزء المظلل إلي مساحة المستطيل القيمة الثانية : الثلث</p>

المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	د	القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
--------------------	---	--------------------	---	---------------------	---	--------------------	---

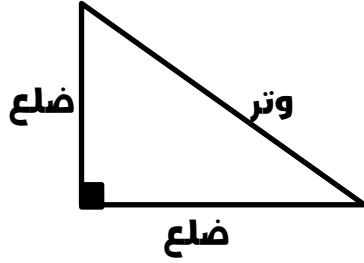
	تمرين ٢

إذا كان طول قطر الدائرة ٢٢ احسب مساحة الجزء المظلل

٤	د	٣	د	٢	ب	١	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

ملاحظات	في المثلث القائم الزاوية طول الضلع المقابل للزاوية ٤٥ = طول الوتر $\times \frac{\sqrt{2}}{2}$
---------	---

المهارة السبعون : نظرية فيثاغورس

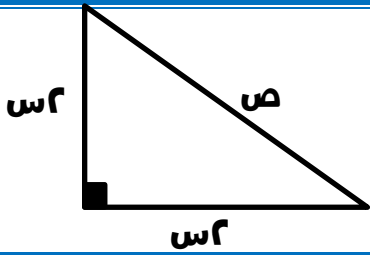


الوتر = $\sqrt{\text{مجموعي مربعي الضلعين}}$

الضلع = $\sqrt{\text{مربع الوتر} - \text{مربع الضلع الآخر}}$

مثال

اوجد قيمة ص



٨

د

٢ | ٢ | ص

د

٦

ب

٤

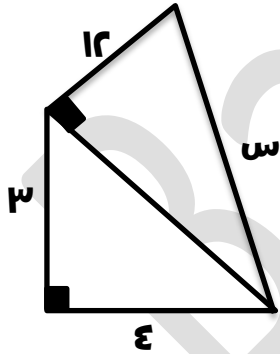
أ

الشرح

$$\text{ص} = \sqrt{(ص)^2 + (ص)^2} = \sqrt{ص^2 + ص^2} = \sqrt{٢ص^2} = \sqrt{٢} | \sqrt{ص^2} = \sqrt{٢} | \sqrt{ص} = \sqrt{٢} | \sqrt{ص}$$

تمرين ١

اوجد قيمة ص



٧

د

٥

د

١٢

ب

١٣

أ

١٣ : ١٢ : ٥

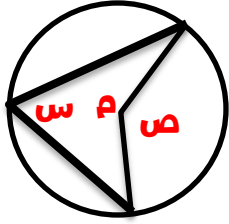
١ : ٨ : ٦

مثلثات فيثاغورس المشهورة ٥ : ٤ : ٣

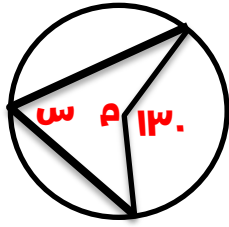
ملاحظات

المهارة الحادية والسبعون : الزاوية المحيطية والمركزية

قياس الزاوية المحيطية تساوي نصف قياس الزاوية المركزية المشتركة معها في نفس القوس



$$س = \frac{1}{2} ص$$



$$س =$$

مثال

٤٠

د

٧٠

د

٦٥

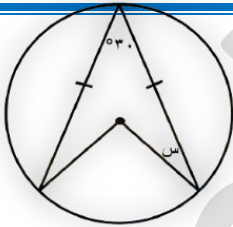
ب

١٤٤

أ

س المحيطية = نصف م المركزية = $١٣٠ \div ٢ = ٦٥$

الشرح



$$س =$$

تمرين ١

٣٠

د

٢٠

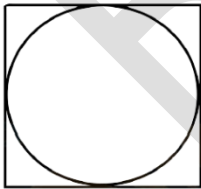
د

١٥

ب

١٠

أ



إذا كان محيط الدائرة ٢٠ ط قارن بين :

مقدار محيط الدائرة

مقدار محيط المربع

تمرين ٢

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

د

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

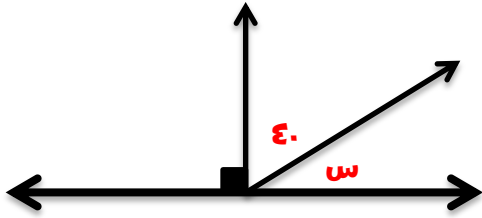
أ

محيط الدائرة = ٢ ط نق ؛ محيط المربع = مربع طول ضلعه

ملاحظات

المهارة الثانية والسبعون : الزاويتان المتتامتان والمتكاملتان

- الزاويتان المتتامتان مجموع قياسيهما 90°
الزاويتان المتكاملتان مجموع قياسيهما 180°



س = ...

مثال

٩١٨-١

د

٩١٨-٧

د

٥٠

ب

٩١٨-٣

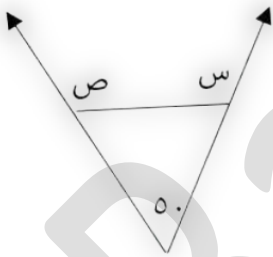
أ

$$س = 180 - (90 + 40) = 180 - 130 = 50$$

الشرح

س + ص =

تمرين



٢٠٠

د

٢٣٠

د

٢٥٠

ب

١٧٠

أ

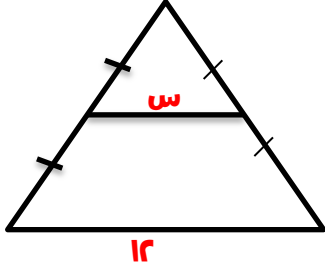
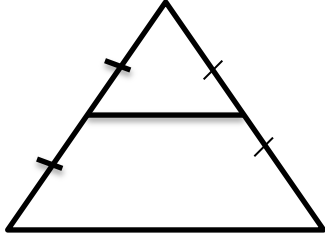
مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة = 360°

ملاحظات

المهارة الثالثة والسبعون : منتصفات اضلاع المثلث

القطعة المستقيمة التي تصل بين منتصفي ضلعين في مثلث

= نصف طول الضلع الثالث



س =

مثال

٥

د

٨

د

٦

ب

٢٤

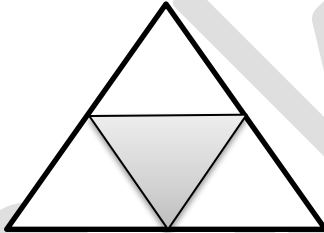
أ

س = $١٢ \div ٢ = ٦$

الشرح

اذا علمت أن محيط المثلث الخارجي ١٨ سم
اوجد محيط المثلث الداخلي

تمرين ١



٩

د

٨

د

٣٦

ب

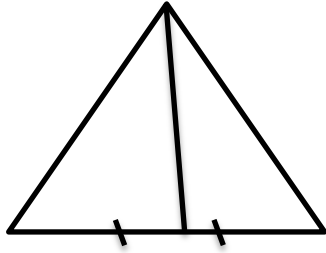
١٩

أ

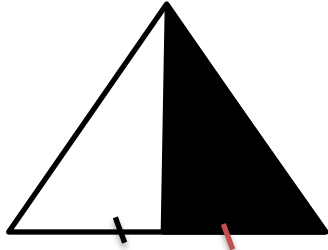
محيط أي مضع = مجموع اطوال اضلاعه

ملاحظات

المهارة الرابعة والسبعون : القطعة المتوسطة



القطعة المتوسطة : هي قطعة تصل بين رأس المثلث
ومنتصف الضلع المقابل وهو يقسم المثلث إلي مثلثين متساويان
في المساحة



مثال
إذا كانت مساحة الشكل ٨٠ سم^٢
أوجد مساحة الجزء المظلل

٠

د

٨

د

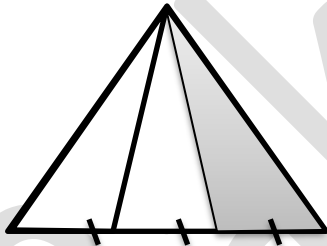
٤٠

ب

٢٤

أ

شرح
مساحة الجزء المظلل = $٨٠ \div ٢ = ٤٠$



تمرين ١
قارن بين :
مساحة الجزء المظلل
ربع مساحة المثلث الكبير

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

د

القيمة الثانية أكبر

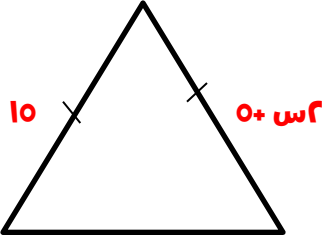
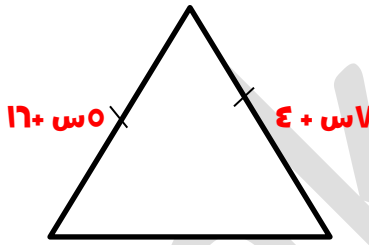
ب

القيمة الأولى أكبر

أ

ملاحظات

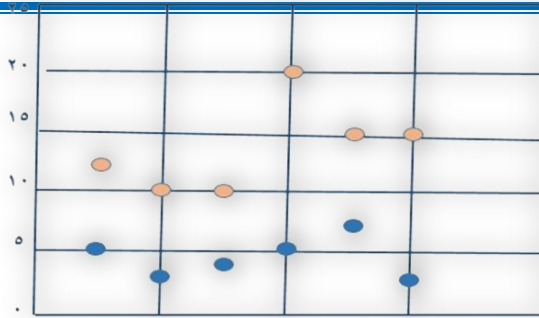
المهارة الخامسة والسبعون : المعادلات في الهندسة

المهارة الخامسة والسبعون : المعادلات في الهندسة						
		اوجد قيمة س		مثال		
0	د	0	د	٤٠	ب	٢٤
		اوجد قيمة س		تمرين ١		
٣	د	٦	د	٤	ب	٢
						ملاحظات

المهارة السادسة والسبعون : التمثيل النقطي

مثال

ما إجمالي الاستهلاك يوم الثلاثاء



الخميس الأربعاء الثلاثاء الاثنين الأحد السبت

١٥

⬅

٥

⬅

٢٥

⬇

٢٤

⬇

الشرح

إجمالي الاستهلاك = ٢٠ + ٥ = ٢٥

تمرين ١

عدد الطلاب المختبرين في مادة الفيزياء



كيمياء فيزياء انجليزي رياضيات عربي

٣

⬅

١

⬅

٤

⬇

٢

⬇

تمرين ٢

كم عائلة بها طفلين علي الأكثر؟



عدد الأطفال في العائلات

٥

⬅

٨

⬅

٦

⬇

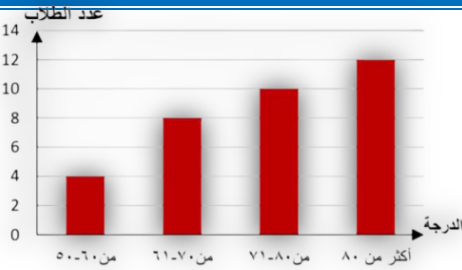
٢٤

⬇

ملاحظات

المهارة السابعة والسبعون : التمثيل بالأعمدة

مثال



ما عدد الطلاب الذين حصلوا علي ٧٠ درجة فأقل ؟

٤

د

١٢

د

٢٥

ب

٢٤

أ

الشرح

$$١٢ = ٨ + ٤$$

تمرين ١



الفرق بين عدد طلاب وطالبات ٣ ثانوي ؟

١٥

د

١٢

د

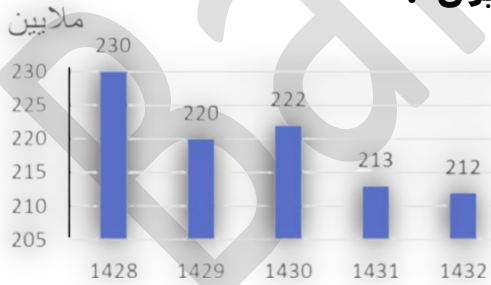
١٤

ب

٢٢

أ

تمرين ٢



ما السنة التي تقل عن سنة ١٤٣٠ بمقدار ٩ مليون ؟

١٤٢٩

د

١٤٣٢

د

١٤٣١

ب

١٤٢٨

أ

ملاحظات

المهارة الثامنة والسبعون : التمثيل بالقطاعات الدائرية



اوجد النسبة بين الذين يفضلون فصل الشتاء إلى الذين يفضلون فصل الربيع ؟

مثال

5 : 2

د

1 : 1

د

2 : 7

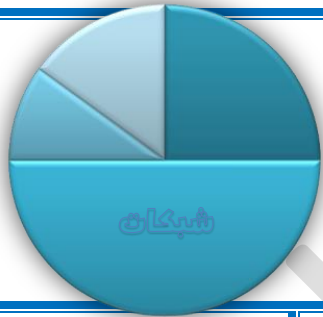
ب

7 : 2

أ

$$2 : 7 = 20 : 70$$

الشرح



إذا كان عدد العمال 200 بالشركة اوجد عدد العاملين بقطاع الشبكات ؟

تمرين 1

370

د

200

د

200

ب

120

أ



ما قيمة زاوية قطاع المذاكرة ؟

تمرين 2

60

د

300

د

72

ب

180

أ

لا تنسي ان قياس الدائرة = 360°

ملاحظات

المهارة التاسعة والسبعون : الجداول

مثال

ما متوسط درجات الطلاب الحاصلين
علي اقل من ٦ درجات ؟

الدرجة	عدد الطلاب
٤	٣
٥	٢
٦	٦
٧	٨
٨	٤

٤,٤

د

٤,٥

د

٤,٧

ب

٥

أ

المتوسط مجموع الدرجات علي عددهم = $\frac{٤ \times ٣ + ٥ \times ٢}{٥} = ٤,٤$

الشرح

تمرين ١
في أي عام تخرج عدد اقل من الإناث ؟

إناث	ذكور	العام
٩٨٣٠	١٥٦٤٦	١٤٣٣
١١٦١٥	١٦٧٨٢	١٤٣٤
١٢٥٤٥	١٨٧٦٥	١٤٣٥
١٠٤٧٨	١١٨٦٤	١٤٣٦
١٣٨٧٥	١٩٨٨٧	١٤٣٧

١٤٣٦

د

١٤٣٥

د

١٤٣٤

ب

١٤٣٣

أ

تمرين ٢
ما اكثر حرف يوجد به أخطاء ؟

R	W	N	M	B	صح خطأ
٧	٠	١	٣	٢	B
٠	١	٢	٢	٢	M
١	١٠	٢	٢	٠	M
٣	٠	٤	٥	١	W
٠	٨	٦	٠	٢	R
٢	٦	٠	٤	٣	A

R

د

N

د

M

ب

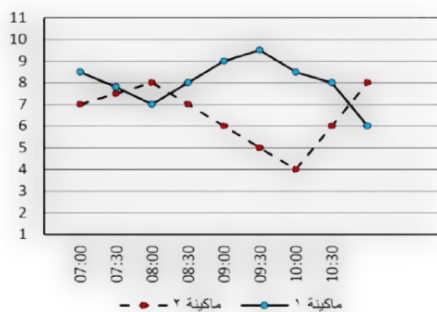
B

أ

الوسيط للقيم هو القيمة التي تتوسط القيم بعد ترتيبها تصاعديا او تنازليا

ملاحظات

المهارة الثمانون : الخط المنكسر



في أي ساعة كان اعلي انتاج للماكينة ١ ؟

مثال

١٠:٣٠

د

٩:٣٠

د

٩:٠٠

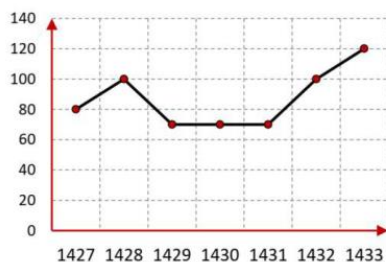
ب

٨:٣٠

أ

من الرسم

الشرح



ما أكبر معدل نمو في المخطط ؟

تمرين ١

١٠٠

د

١٢٠

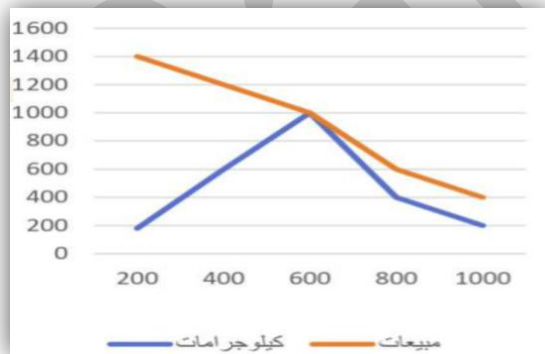
د

١٢٢

ب

٨٠

أ



عند أي نقطة يتساوي الوزن مع المبيعات ؟

تمرين ٢

(١٤٠٠ , ٢٠٠)

د

(٢٠٠ , ٢٠٠)

د

(٤٠٠ , ٨٠٠)

ب

(١٠٠٠ , ٦٠٠)

أ

المنوال هو القيمة التي تتكرر أكثر من غيرها .

ملاحظات

المهارة الحادية والثمانون : الجداول والرسومات الكبيرة

٢٠٠٧	٢٠٠٦	٢٠٠٥	٢٠٠٤	٢٠٠٣	معدل التضخم
٢,٩	٢,٩	٢,٨	٢,٤	٠,٧	البحرين
١,٣	١,٤	٢,٢	٢,١	١,١	السعودية
١,٦	٢,٤	٢,١	١	١,٢	قطر
١,٧	١,٥	١,١	١,٢	١,١	الكويت
١,٩	١,٨	٢,٥	٢,٣	٢,٧	الامارات
٢,٩	٢,٨	٢,٦	٢,٤	١,٦	مجلس التعاون
٢,٥	٢,٣	٢,١	٢,٣	٢,٢	دول اليورو

مثال
في أي عام كان معدل التضخم في دول اليورو اكبر من دول مجلس التعاون ؟

مثال

٢٠٠٧

د

٢٠٠٦

د

٢٠٠٥

ب

٢٠٠٣

أ

من الرسم

الشرح



تمرين ١
اوجد متوسط أرباح محمد وصالح واحمد عام ١٤٢١؟

تمرين ١

٣...

د

٧...

د

٦...

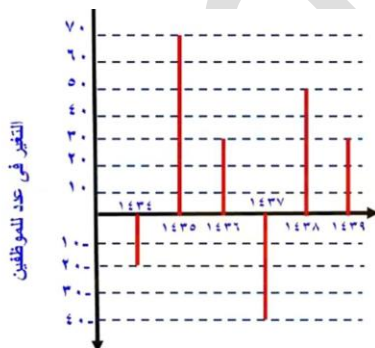
ب

٢...

أ

تمرين ٢
في أي عام كان عدد الموظفين اكبر ما يمكن ؟

تمرين ٢



١٤٣٩

د

١٤٣٨

د

١٤٣٧

ب

١٤٣٥

أ

ملاحظات
المنوال هو القيمة التي تتكرر أكثر من غيرها .

ملاحظات

المهارة الثانية والثمانون : التباديل

تستخدم التباديل في إيجاد عدد الطرق الممكنة في حال كان ترتيب البدائل هام

بكم طريقة يمكن ترتيب ٤ كتب علي رف واحد ؟

مثال

٢٤

د

١٦

د

١

ب

٥

أ

$${}^4P_4 = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$$

الشرح

بكم طريقة يمكن تكوين رقم سري من ٣ خانات من الأرقام ٤، ٥، ٩، ٢، ١ دون تكرار ارقام ؟

تمرين ١

٣٠

د

١٢٠

د

٦٠

ب

٥٠

أ

يريد مدير نادي اهدبي الفرق اختيار كابتن ومساعد الكابتن من ١١ لاعب بكم طريقة يمكن اختيارهما ؟

تمرين ٢

١٢٣

د

١١٠

د

١١١

ب

٢٢٠

أ

لاحظ الفرق بين مبدأ العد الأساسي والتباديل والتوافيق

ملاحظات

المهارة الثالثة والثمانون : التوافيق

تستخدم التوافيق في إيجاد عدد الطرق الممكنة في حال كان ترتيب البدائل غير هام

بكم طريقة يختار مدير شركة ٣ موظفين من ٥ موظفين لتكريمهم في حفل الشركة ؟

مثال

١١

د

١٠

د

٤

ب

٥

أ

$${}^5P_3 = \frac{5 \times 4 \times 3}{1 \times 2 \times 1} = 60$$

الشرح

فريق يحتوي علي ٤ أعضاء يراد ترشيح عضوين فقط بكم طريقة يمكن ترشيحهم ؟

تمرين ١

٢٠

د

١٢

د

٦

ب

٨

أ

ما عدد طرق اختيار ٤ طلاب من ١٠ طلاب بحيث يكون هناك طالب معين في الاختيار

تمرين ٢

٨٤

د

١٢

د

٧٠

ب

٦٠

أ

ملاحظات

المهارة الرابعة والثمانون : الاحتمالات

الاحتمال = عدد الحوادث الممكنة ÷ عدد جميع الحوادث

مثال
عند القاء مكعب ارقام مرة واحدة ما احتمال أن يظهر علي الوجه العلوي عدد أولي ؟

٠.٥٤%

د

٣٠%

د

٢٥%

ب

٥٠%

أ

الشرح
الاعداد الأولية في مكعب الأرقام ٢ ؛ ٣ ؛ ٥

$$\text{الاحتمال} = \frac{٣}{٦} = \frac{١}{٢} = ٥٠\%$$

تمرين ١
عند القاء مكعب ارقام مرتين ما احتمال أن يظهر علي الوجه العلوي للمكعبين رقمين متماثلين ؟

١

د

$\frac{١}{٥}$

د

٠,١

ب

$\frac{١}{٦}$

أ

تمرين ٢
كيس به ١٠ كرات حمراء و ٣ كرات صفراء و كرتين زرقاء اوجد احتمال اختيار كرة سوداء

٠

د

١

د

٧٠%

ب

٦٠%

أ

الاحتمال المستحيل = ٠

الاحتمال المؤكد = ١

٠ ≤ قيمة أي احتمال ≤ ١

ملاحظات

المهارة الخامسة والثمانون : مقارنة الكسور

المهارة الخامسة والثمانون : مقارنة الكسور					
<p>قارن بين القيمة الأولى : $\frac{1}{6}$ القيمة الثانية : $\frac{2}{7}$</p>					مثال
<input type="checkbox"/> القيمة الأولى أكبر	<input checked="" type="checkbox"/> القيمة الثانية أكبر	<input type="checkbox"/> القيمتان متساويتان	<input type="checkbox"/> المعطيات غير كافية		
<p>الشرح</p> <p>إذا القيمة الثانية اكبر $\frac{1}{6} < \frac{2}{7}$ <<<<<< $(1 \times 7) = 7$ بينما $(2 \times 6) = 12$</p>					
<p>قارن بين : ربع الربع نصف الخمس</p>					تمرين 1
<input type="checkbox"/> القيمة الأولى أكبر	<input checked="" type="checkbox"/> القيمة الثانية أكبر	<input type="checkbox"/> القيمتان متساويتان	<input type="checkbox"/> المعطيات غير كافية		
<p>قارن بين : خمس السدس سدس الخمس</p>					تمرين 2
<input type="checkbox"/> القيمة الأولى أكبر	<input checked="" type="checkbox"/> القيمة الثانية أكبر	<input type="checkbox"/> القيمتان متساويتان	<input type="checkbox"/> المعطيات غير كافية		
					ملاحظات

المهارة السادسة والثمانون : المدى

المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة

١	٦	٦	٢	١
١	٦	٣	٣	٣
٥	٤	٦	٤	١
٤	٥	٦	٣	١
٤	٥	٥	٤	١

اوجد المدى للبيانات

مثال

٤

د

٣

د

٦

ب

٥

أ

المدى = ٦ - ١ = ٥

الشرح

تمرين ١ في المثال السابق ما العدد الذي اذا اضيف إلي البيانات تغير المدى ؟

تمرين ١

١

د

٢

د

٥

ب

٧

أ

تمرين ٢ اذا كان المدى للبيانات ٢ ؛ ٣ ؛ ٤ ؛ ٥ ؛ ٦ ؛ ٧ ؛ ٨ فما قيمة س ؟

تمرين ٢

١١

د

١

د

١٠

ب

٨

أ

ملاحظات

المهارة السابعة والثمانون : المنوال

المنوال هو القيمة التي تتغير أكثر من غيرها بين البيانات

١ ٦ ٦ ٢ ١
١ ٦ ٣ ٣ ٣
٥ ٤ ٦ ٤ ١
٤ ٥ ٦ ٣ ١
٤ ٥ ٥ ٤ ١

اوجد المنوال للبيانات

مثال

٥

د

٦

د

٢

ب

١

القيمة الأكثر تكراراً هي ١

الشرح

المنوال للقيم ٢؛ ٣؛ ٤؛ ٤؛ ٤؛ ٣؛ ٤

تمرين ١

١

د

٤

د

٣

ب

٢

إذا علمت أن المنوال للقيم ٢؛ ٣؛ ٣؛ ٣؛ ٣؛ ٢؛ ٣؛ ٧؛ ٦ هو ٣ فما قيمة س؟

تمرين ٢

٧

د

٣

د

١

ب

٢

إذا تكررت كل القيم بنفس المقدار فإنه لا يوجد منوال

ملاحظات

المهارة الثامنة والثمانون : الوسيط

الوسيط هو القيمة التي تتوسط القيم بعد ترتيبها تصاعديا

اوجد الوسيط للقيم ٤ ؛ ٢ ؛ ٦ ؛ ٨

مثال

٥

٦

٦

٦

٢

٢

١

١

بعد ترتيب القيم نجد أن القيمتين ٦ ؛ ٤ تتوسط البيانات

$$٥ = ٢ \div (٦ + ٤)$$

الشرح

١ ٦ ٦ ٢ ١
١ ٦ ٣ ٣ ٣
٥ ٤ ٦ ٤ ١
٤ ٥ ٦ ٣ ١
٤ ٥ ٥ ٤ ١

الوسيط للقيم

تمرين ١

٥

٦

٤

٦

٣

٢

٢

١

إذا علمت أن الوسيط للقيم ٢ ؛ ٣ ؛ ٥ ؛ ٥ ؛ ١ ؛ ١ هو ٥ فما قيمة س ؟

تمرين ٢

١٧

٦

٠

٦

١

٢

٢

١

ملاحظات

المهارة التاسعة والثمانون : الإحتمال المتمم

اذكان احتمال نجاح طالب في اختبار الرياضيات ٨٥ ٪ فما احتمال رسوبه ؟							مثال
١٥٪	<input checked="" type="radio"/>	٢٥٪	<input type="radio"/>	٣٤٪	<input type="radio"/>	٨٠٪	<input type="radio"/>
بعد ترتيب القيم نجد أن القيمتين ٤ ؛ ٦ تتوسط البيانات وعليه الوسيط = $(٦ + ٤) \div ٢ = ٥$							الشرح
اذا كان احتمال اختيار تفاحة سليمة من الصندوق ٧٥ ٪ فكم عدد التفاحات الفاسدة في الصندوق اذا كان عدد التفاحات الكلية ٢٠٠ ؟							تمرين ١
٢٠٠	<input type="radio"/>	٥٠	<input type="radio"/>	١٠٠	<input type="radio"/>	١٥٠	<input type="radio"/>
اذكان احتمال سقوط الامطار ٦٥ ٪ فما احتمال عدم سقوطه ؟							تمرين ٢
٤٩٪	<input type="radio"/>	٤٤٪	<input type="radio"/>	٣٥٪	<input type="radio"/>	٧٥٪	<input type="radio"/>
							ملاحظات

المهارة التسعون: مدة انجاز العمل لشخصين معاً

$$\text{زمن انجاز العمل معاً} = \frac{\text{الزمن الثاني} \times \text{الزمن الأول}}{\text{الزمن الأول} + \text{الزمن الثاني}}$$

مثال
ينجز سالم بناء حائط في ٦ ساعات بينما ينجز والده نفس العمل في ٤ ساعات فإذا عملاً معاً ففي كم ساعة ينجزان نفس العمل؟

٢,٤

د

٣

ح

٤

ب

٥

أ

$$\text{زمن انجاز العمل معاً} = \frac{6 \times 4}{4 + 6} = 2,4 \text{ ساعة}$$

الشرح

تمرين ١
صنوبرين الأول يملأ الخزان كامل في ٣ ساعات والثاني يملأ الخزان في ساعتين فإذا عملاً معاً ففي كم ساعة يمتلأ الخزان؟

١

د

٣

ح

١,٢

ب

٢

أ

ملاحظات

المهارة الحادية والتسمون : عدد العناصر بترتيب معين

عدد الصفحات = النهاية - البداية + ١

عدد الواقفين بين شخصين في الطابور = النهاية - البداية - ١

مثال
قرأ أحمد صفحات كتاب من ١٠٠ إلى ٢٠٠ ومن ٣٢٠ إلى ٣٤٠
فكم عدد الصفحات التي قرأها ؟

مثال

٣٠٠

د

١٢٢

د

١٣٣

ب

٤٤

أ

الشرح
عدد الصفحات = $(200 - 100) + 1 + (340 - 320) + 1 = 122$

الشرح

تمرين ١
إذا كان ترتيب سعد في الطابور الخامس وترتيب مازن في الطابور العشرون
فكم عدد الواقفين في الطابور بينهما ؟

تمرين ١

١٦

د

١٥

د

١٤

ب

٢٠

أ

ملاحظات

المهارة الثانية والتسمون : التحليل بإخراج ع . م . أ

					مثال	
					$= ٣س + ٩س ص + ٦س ٢$	
$٣س (١ + ص + س٢)$	<input type="checkbox"/>	$٣ (٣ + ص + س)$	<input type="checkbox"/>	$٣س (٣ + س)$	<input type="checkbox"/>	$٣س (ص + س)$
					الشرح	
					$٣س (١ + ص + س٢) = ٣س \times ١ + ٣س \times ص + ٣س \times س٢$	
					تمرين ١	
					$= ٥س + ٥ص + ٥ع$	
$١٠(س+ص+ع)$	<input type="checkbox"/>	$(س+ص+ع)$	<input type="checkbox"/>	$٥(س+ص+ع)$	<input type="checkbox"/>	$٥(س+ص-ع)$
					تمرين ٢	
					$س - س٢ =$	
$س(س - ١)$	<input type="checkbox"/>	$س(س + ١)$	<input type="checkbox"/>	$س(س - ١)$	<input type="checkbox"/>	$س(س - ٢)$
						ملاحظات

المهارة الثالثة والتسمون : تحليل الفرق بين مربعين

					$s^2 - v^2 =$		مثال
$s(s + v)$	⏪	$(s - v)(s - v)$	⏪	$(s + v)(s + v)$	⏩	$(s + v)(s - v)$	⏩
					تحليل فرق بين مربعين		الشرح
					$s^2 - 9 =$		تمرين ١
$(s - 3)(s - 3)$	⏪	$(s + 3)(s + 3)$	⏪	$(s - 3)(s + 3)$	⏩	$0(s + 3)$	⏩
					$s^2 - 1 =$		تمرين ٢
$s(s - 1)$	⏪	$s(s + 1)$	⏪	$(s + 1)(s + 1)$	⏩	$(s - 1)(s + 1)$	⏩
							ملاحظات

المهارة الرابعة والتسمون : تحليل الفرق بين مكعبين ومجموعهما

				مثال	
				$s^3 - 3s = (s - 3) \dots\dots$	
$(s^3 - 3s + s + s)$	⏪	$(s^3 + s + s + s)$	⏩	$(s + s)$	⏪
				الشرح	
				تحليل فرق بين مكعبين	
				تمرين ١	
				$s^3 - 27 =$	
$(s^3 - 27 + 9s^2 + 9s + 9)$	⏪	$(s^3 + 9s^2 + 9s + 9)$	⏩	$(s^3 - 27 + 9s^2 + 9s + 9)$	⏪
				تمرين ٢	
				$s^3 + 1 =$	
$(s^3 + 1 - s^2 - s + s^2 + s + 1)$	⏪	$(s^3 + 1)$	⏩	$(s^3 + 1 - s^2 - s + s^2 + s + 1)$	⏪
					ملاحظات

المهارة الخامسة والتسعون : المتباينات

المهارة الخامسة والتسعون : المتباينات				
حل المتباينة $3 > 1 - 8$				مثال
س < 3	ف	س < 4	ف	س > 3
				س > 13
حل المتباينة $3 > 1 - 8$ و $3 > 9$				الشرح
حل المتباينة $0 < 1 - 19$				تمرين 1
س > 3	ف	س < 0	ف	س < 4
				س > 3
حل المتباينة $7 \leq 14$				تمرين 2
س < 6	ف	س > 3	ف	س < 4
				س ≤ 2
				ملاحظات

المهارة السادسة والتسعون: عدد محاور التماثل

محور التماثل هو مستقيم يقسم الشكل إلى نصفين متطابقين

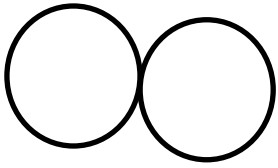
عدد محاور تماثل المربع							مثال
٢	د	٣	د	٤	ب	١	
							الشرح
عدد محاور تماثل الدائرة							تمرين ١
لا نهائي	د	١	د	٣	ب	٤	
							تمرين ٢
لا نهائي	د	١	د	٣	ب	٤	
							ملاحظات

المهارة السابعة والتسعون : عدد المماسات

المماس هو مستقيم يمس الدائرة عند نقطة

عدد المماسات المشتركة للدائرتين

مثال



٣

د

١

د

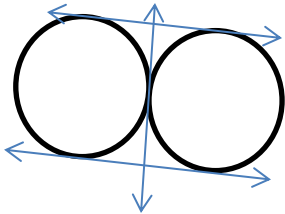
٤

ب

٥

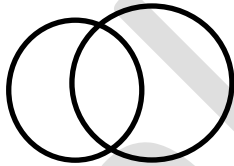
أ

الشرح



عدد المماسات المشتركة للدائرتين

تمرين ١



لا نهائي

د

١

د

٢

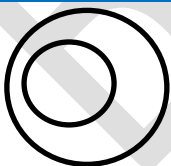
ب

٤

أ

عدد المماسات المشتركة للدائرتين

تمرين ٢



صفر

د

١

د

٣

ب

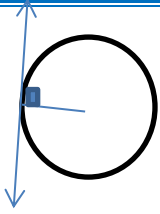
٤

أ

ملاحظات

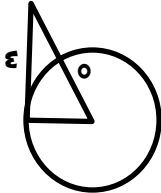
المهارة الثامنة والتسعون: المماس ونصف القطر

المماس للدائرة عمودي علي نصف القطر من نقطة التماس



مثال

اوجد نصف قطر الدائرة



٦

د

١

د

٤

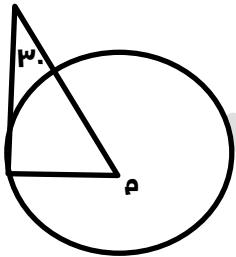
ب

٣



بتطبيق نظرية فيثاغورس او المثلثات المشهورة لان المماس عمودي علي نصف القطر

الشرح



اوجد قياس زاوية م

تمرين ١

٤٤

د

١١١

د

٦٠

ب

٩٠



ملاحظات

المهارة التاسعة والتسعون : المتتابة الهندسية

اوجد الأساس للمتتابة الهندسية ٢ ؛ ٤ ؛ ٨ ؛ ١٦ ؛ ...

مثال

٢

د

١

د

٤

ب

٥

أ

في كل مرة يتم الضرب في ٢

الشرح

حدد الحد الخامس للمتتابة الهندسية ٢٤ ؛ ١٢ ؛ ..

تمرين ١

١,٥

د

١

د

٣

ب

٤

أ

ملاحظات

المهارة المائة والأخيرة : البعد بين نقطتين

مربع فرق السينات + مربع فرق الصادات

اوجد البعد بين النقطتين (٣ ؛ ٢) ؛ (٧ ؛ ٥)

مثال

٥

د

١

د

٤

ب

٩

أ

الشرح

$$٥ = \sqrt{٢٥} = \sqrt{١٦ + ٩} = \sqrt{(٣-٧)^2 + (٢-٥)^2}$$

اوجد البعد بين النقطتين (٨ ؛ ٠) ؛ (٠ ؛ ٦)

تمرين ١

١,٥

د

١٠

د

٣

ب

٤

أ

تم تقديم ١٠٠ مهارة في تأسيس الكمي

اختبار تقييم المستوي

س١ ما الفرق بين أكبر عدد وأصغر عدد مكون من ١، ٢، ٣، ٤ بحيث يكون أكبر من ١٠٠ بدون تكرار الرقم؟

س١

٣١٧٨



٣٠٧٨



٣٢٨٨



٣٢٨٧



س٢

$(٢١٣) - (٢١٢) = \dots\dots$

٤٥٠



٤٠٠



٤٧٥



٤٢٥



س٣

شخص يكتب أرقام من ١ - ٢٠٠، كم مرة يضغط الأزرار؟

٤٩٢



٤٩٠



٧٥٠



٤٥٠



س٤

لدى أسماء ٦ روابط مختلفة تريد نشرها في موقع إلكتروني على صف واحد، بكم طريقة يمكن ترتيبها بشكل مختلف؟

٧٢٠



٤٤٥



٢٤٥



٢٤٠



س٥

قارن بين:

القيمة الأولى: $(٣)^٤ + (٣)^٤ + (٣)^٤$

القيمة الثانية: $(٤)^٣ + (٤)^٣ + (٤)^٣$

المعطيات غير كافية



القيمتان متساويتان



القيمة الثانية أكبر



القيمة الأولى أكبر



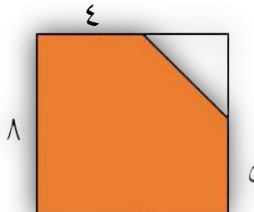
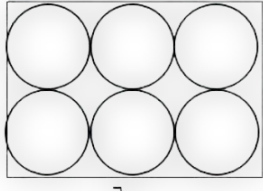

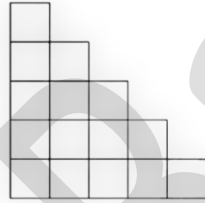
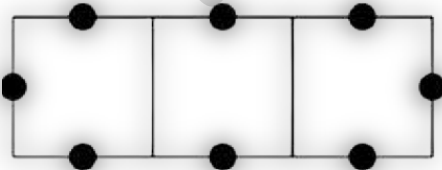
نصف دائرة مقسم إلى ٦ أجزاء متساوية ما قياس زاوية الجزء الواحد؟					س٦		
١٢٠	<input type="checkbox"/>	٤٥	<input type="checkbox"/>	٦٠	<input type="checkbox"/>	٣٠	<input type="checkbox"/>
إذا كان ٥٠٪ من س يساوي ١٠٪ من ص، فما قيمة $\frac{س}{ص}$ ؟					س٧		
٢:١	<input type="checkbox"/>	١:١	<input type="checkbox"/>	١:٥	<input type="checkbox"/>	٥:١	<input type="checkbox"/>
قارن بين: القيمة الأولى: ٧ × ٦ × ٥ × ٤ × ٣ × ٢ القيمة الثانية: ٧ × ٨ × ٩ × ١٠					س٨		
المعطيات غير كافية	<input type="checkbox"/>	القيمتان متساويتان	<input type="checkbox"/>	القيمة الثانية أكبر	<input type="checkbox"/>	القيمة الأولى أكبر	<input type="checkbox"/>
قارن بين: القيمة الأولى: ١٦ القيمة الثانية: ٣٦ ÷ ٩					س٩		
المعطيات غير كافية	<input type="checkbox"/>	القيمتان متساويتان	<input type="checkbox"/>	القيمة الثانية أكبر	<input type="checkbox"/>	القيمة الأولى أكبر	<input type="checkbox"/>
شخص يصرف باليوم ٨ ريالاً وهي تعادل ١٠٪ من مصروفه الأسبوعي فكم مصروفه الأسبوعي؟					س١٠		
١٢٠	<input type="checkbox"/>	٩٠	<input type="checkbox"/>	٨٠	<input type="checkbox"/>	٦٠	<input type="checkbox"/>

كم عدد التسعات الموجودة في الأعداد من ١ إلى ١٠٠؟					س١١		
١٨	<input type="checkbox"/>	٢٥	<input type="checkbox"/>	٢٠	<input type="checkbox"/>	١٩	<input type="checkbox"/>
أوجد المنوال للأرقام التالية: ١, ٣, ٥, ١, ٤, ١, ٦, ٥, ١, ٣					س١٢		
٦	<input type="checkbox"/>	٥	<input type="checkbox"/>	١	<input type="checkbox"/>	٣	<input type="checkbox"/>
مربع محيطه ٢٠ م قارن بين: القيمة الأولى: مساحة المربع القيمة الثانية: ٢٠ م ^٢					س١٣		
القيمة الأولى أكبر	<input type="checkbox"/>	القيمة الثانية أكبر	<input type="checkbox"/>	القيمتان متساويتان	<input type="checkbox"/>	المعطيات غير كافية	<input type="checkbox"/>
خمسة منازل في كل منزل قفص في كل قفص خمسة عصافير كل عصفور يأكل خمسة حبوب من القمح فكم عدد حبوب القمح التي يأكلونها؟					س١٤		
١٢٥	<input type="checkbox"/>	٦٢٥	<input type="checkbox"/>	١٢٠٠	<input type="checkbox"/>	٦٢	<input type="checkbox"/>
قارن بين: القيمة الأولى: (١) القيمة الثانية: ١-١+١+١-١					س١٥		
القيمة الأولى أكبر	<input type="checkbox"/>	القيمة الثانية أكبر	<input type="checkbox"/>	القيمتان متساويتان	<input type="checkbox"/>	المعطيات غير كافية	<input type="checkbox"/>

احسب مساحة الأوجه لمتوازي مستطيلات قياساته ٢, ٢, ٥.					س٦		
٥٠	د	٤٨	د	٢٠	ب	٢٤	ا
أوجد الحد السابع في المتتابعة التالية: ٣٥, ٣٨, ٤١,					س٧		
٤٠	د	٥٣	د	٥٨	ب	٤٥	ا
مربع قطره ١٠ قارن بين: القيمة الأولى: مساحة المربع القيمة الثانية: ٥٠ م ^٢					س٨		
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	د	القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	ا
في مستودع رتب العامل الصناديق في ٦ أعمدة حيث أن كل عمود به عدد صناديق أقل من الذي قبله، فإذا كان العمود الرابع يحوي ٥ صناديق فكم مجموع الصناديق؟					س٩		
٣٤	د	٣٣	د	٣٦	ب	٣١	ا
إذا كان سعر ١٢٥ جرام يساوي ٢,١ ريال، فما سعر الكيلوجرام الواحد؟					س١٠		
١٦,٢	د	٨	د	١٤	ب	١٣	ا

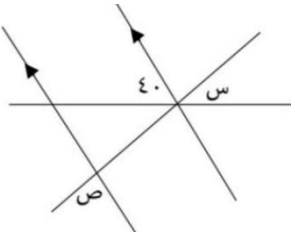
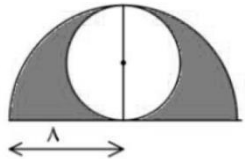

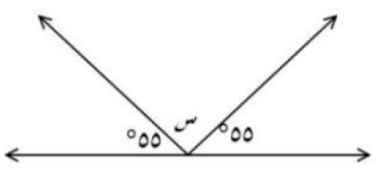
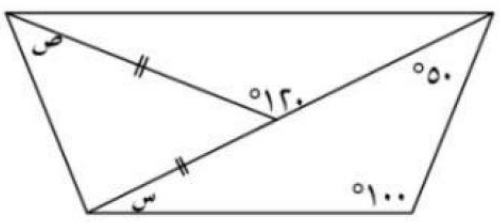
س١٦					مستطيل عرضه ٢ص ومحيطه (٦ص+٢س). فكم يساوي طولاه؟				
أ	ص - س	ب	ص + س	ج	ص س	د	س ص		
س١٧					ما ناتج $٦٤ - ١٦ \div (٤ \times ٢)$ ؟				
أ	٤٥	ب	٦٨	ج	٦٢	د	٤٠		
س١٨					في ندوة اجتماعية رتبت المداولات على أن يكون حول كل طاولة ٤ كراسي فإذا كانت المداولات ذات رجل واحدة والكرسي ذات ٣ أرجل وعدد الأرجل جميعها ٦٥ فما أكبر عدد من الكراسي؟				
أ	١٢	ب	٦	ج	٢٣	د	٢٠		
س١٩					لدى أحمد ويوسف ٨٠٠ كتاب، فإذا علمت أن كتب يوسف تزيد عن احمد بـ ١٥٠ كتاب، فكم كتاب لدى احمد؟				
أ	٧٢٥	ب	٣٢٩	ج	٣٢٥	د	٣٥٧		
س٢٥					قارن بين: القيمة الأولى: ربع الخمس القيمة الثانية: خمس السدس				
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية		

	<p>مثلث متطابق الأضلاع طول ضلعه ٦ سم اوجد طول م ن</p>				س٦		
٥	د	٤	د	٣	ب	١٢	ا
	<p>قارن بين: القيمة الأولى: ق \rightarrow ب القيمة الثانية: ١٤٠</p>				س٧		
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	د	القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	ا
	<p>قارن بين: القيمة الأولى: ع س القيمة الثانية: ٦ ص</p>				س٨		
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	د	القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	ا
	<p>قارن بين: القيمة الأولى: ع س القيمة الثانية: ٦ ص</p>				س٩		
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	د	القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	ا
	<p>قارن بين : القيمة الأولى : أ + ب + د . القيمة الثانية : ٢ (س + ص + ع)</p>				س١٠		
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	د	القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	ا

	<p>مساحة الجزء المظلل في المربع</p>			<p>س٣١</p>
<p>٥٠</p>	<p>٥٢</p>	<p>٤٦</p>	<p>٢٤</p>	
	<p>مستطيل به ٦ دوائر متطابقة اوجد قطر الدائرة</p>			<p>س٣٢</p>
<p>٢٣</p>	<p>١</p>	<p>٢</p>	<p>٦</p>	
	<p>قارن بين: القيمة الأولى: مساحة الجزء المظلل القيمة الثانية: مجموع مساحتي المثلثين غير المظللين</p>			<p>س٣٣</p>
<p>المعطيات غير كافية</p>	<p>القيمتان متساويتان</p>	<p>القيمة الثانية أكبر</p>	<p>القيمة الأولى أكبر</p>	
	<p>إذا كانت مساحة المربع الواحد ٩ سم^٢ اوجد مساحة الشكل</p>			<p>س٣٤</p>
<p>١٣٤</p>	<p>١٣٣</p>	<p>٣٦</p>	<p>١٣٥</p>	
	<p>إذا كان ٨ أشخاص يجلسون علي ٣ طاولات فكم شخص يجلس علي ١٣ طاولة</p>			<p>س٣٥</p>
<p>٣٠</p>	<p>٢٠</p>	<p>٢٥</p>	<p>٢٨</p>	

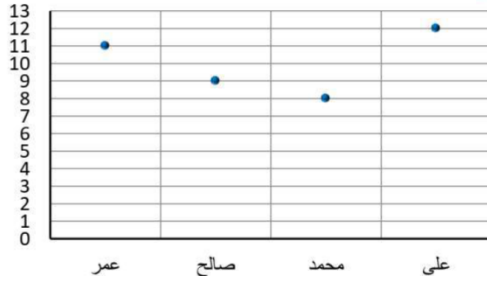
سلك تم إعادة تشكيله فصنع منه مربع طول ضلعه ٩ سم فإذا أعيد تشكيله فأصبح مثلث متطابق الأضلاع فما طول ضلعه							س٣٦
١٢	ب	٣٦	د	٩	د	٥٠	
اوجد قيمة س							س٣٧
٣٠	ب	٥٠	د	٨٠	د	٢٨٠	
اوجد طول أ ب							س٣٨
٢	ب	$\sqrt{2}$	د	$2\sqrt{2}$	د	٤	
شكل القاعدة في الجسم المرسوم							س٣٩
دائرة	ب	مربع	د	مثلث	د	معيّن	
قارن بين: القيمة الأولى: أ + ب القيمة الثانية: د + د							س٤٠
القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	د	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية	

<p>س٤١ اوجد قيمة س</p>				<p>س٤١</p>			
<p>١٣</p>	<p>د</p>	<p>١٢</p>	<p>د</p>	<p>٩</p>	<p>ب</p>	<p>٦</p>	<p>ا</p>
<p>س٤٢ مساحة كل دائرة ٩ ط كم مساحة المستطيل ؟</p>				<p>س٤٢</p>			
<p>٧٢</p>	<p>د</p>	<p>١٠٨</p>	<p>د</p>	<p>٨١</p>	<p>ب</p>	<p>٩٦</p>	<p>ا</p>
<p>س٤٣ اوجد مساحة المربع</p>				<p>س٤٣</p>			
<p>٦</p>	<p>د</p>	<p>٨١</p>	<p>د</p>	<p>٨</p>	<p>ب</p>	<p>٣</p>	<p>ا</p>
<p>س٤٤ قارن بين : القيمة الأولى : س القيمة الثانية : ٥٩</p>				<p>س٤٤</p>			
<p>المعطيات غير كافية</p>	<p>د</p>	<p>القيمتان متساويتان</p>	<p>د</p>	<p>القيمة الثانية أكبر</p>	<p>ب</p>	<p>القيمة الأولى أكبر</p>	<p>ا</p>
<p>س٤٥ قارن بين : القيمة الأولى : طول ضلع مربع مساحته ٤٩ سم^٢ القيمة الثانية : ٧ سم</p>				<p>س٤٥</p>			
<p>المعطيات غير كافية</p>	<p>د</p>	<p>القيمتان متساويتان</p>	<p>د</p>	<p>القيمة الثانية أكبر</p>	<p>ب</p>	<p>القيمة الأولى أكبر</p>	<p>ا</p>

				س٤٦			
				س + ص =			
١٢٠	ف	١٠٠	ف	١٤٠	ب	٤٠	ا
				س٤٧			
اوجد مساحة الجزء المظلل							
٣٤ ط	ف	١٢ ط	ف	١٦ ط	ب	٨ ط	ا
				س٤٨			
ما نسبة المظلل إلى كامل الشكل							
٤:١	ف	٣:١	ف	٤:١	ب	١:١	ا
				س٤٩			
اوجد قيمة س							
٣٤	ف	٧٠	ف	٣٦	ب	٣١	ا
				س٥٠			
س + ص =							
١٢٠	ف	١٠٠	ف	٩٠	ب	٦٠	ا

س٥٥

ما عدد الأهداف التي احرزها علي ومحمد وعمر



٣١



٤٨



٢٠

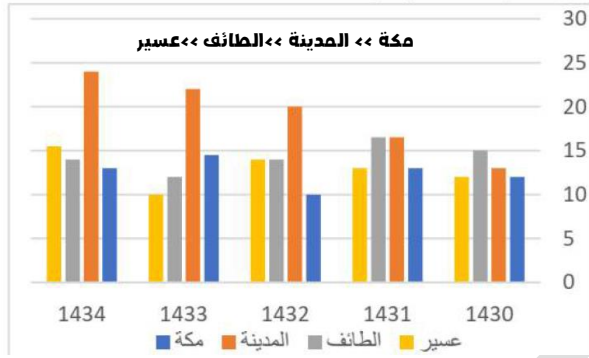


٢٤



س٥٢

أي المدن في زيادة مفرطة



عسير



الطائف



المدينة



مكة



س٥٣

في الأعداد من ٥٠ إلى ٥٨ قارن بين :
القيمة الأولي : متوسط الأعداد الفردية
القيمة الثانية : متوسط الأعداد الزوجية

المعطيات غير كافية



القيمتان متساويتان



القيمة الثانية أكبر

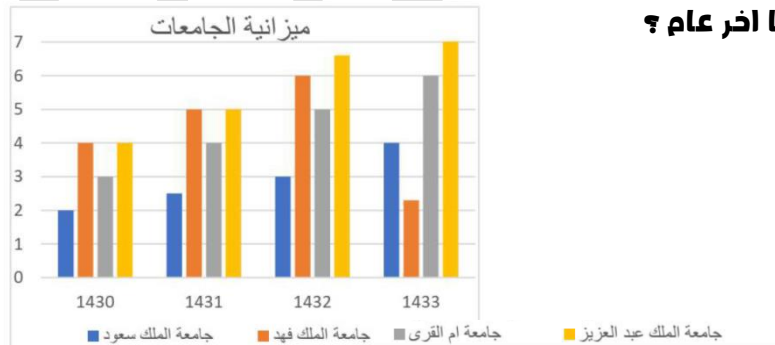


القيمة الأولي أكبر



س٥٤

ما الجامعة التي تقلصت ميزانيتها اخر عام ؟



الملك سعود



الملك فهد



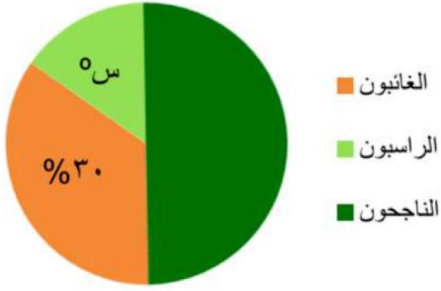
ام القرى



الملك عبدالعزيز



قياس زاوية س =



س٥٥

٧٢

د

٥٤

د

٦٠

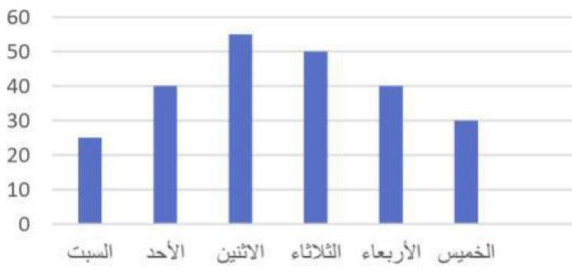
ب

٣٦

ا

ما نسبة الزيادة بين يومي السبت والأحد ؟

س٥٦



٦٠٪

د

٤٠٪

د

٢٥٪

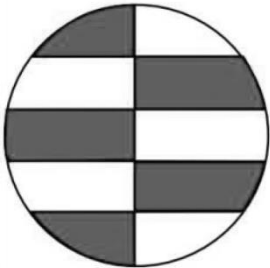
ب

٢٠٪

ا

ما نسبة المظلل ؟

س٥٧



٦٥٪

د

٤٠٪

د

٢٩٪

ب

٥٠٪

ا

اوجد الوسيط

س٥٨

٤	٣	٢	٢	١
٣	٥	١	٤	٢
٢	٥	٣	٣	٥
٦	١	٣	٤	٣

٦

د

١

د

٥

ب

٣

ا

س ٥٩

أي الرياضات الآتية
أكثر شعبية في الأربع مدن؟

أبها	الدمام	جدة	الرياض	
٣٤٠٠	٣٣١٢	٣٢٥١	٣٥٢٤	كرة السلة
٣٣٥٠	٣٢٠١	٣١٥٢	٣٤٥١	كرة القدم
١٢٦٧	٢٣٠٥	٢٩٧١	٢٧٧٦	كرة اليد
١٤٦٥	١٤٦٢	١٥١٢	١٦٥٢	كرة الطائرة
١١٤	٩١٢	٦٥٢	٧٥٨	

ا

السلة

ب

الطائرة

ج

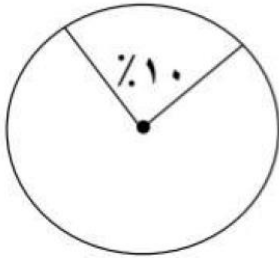
القدم

د

اليد

س ٦٠

كم زاوية القطاع الموضح



ا

٣٦

ب

٧٠

ج

٦٠

د

٣٠

انتهت الأسئلة

دليل إجابات المهارات

رقم المهارة	تمرين ١	تمرين ٢	رقم المهارة	تمرين ١	تمرين ٢	رقم المهارة	تمرين ١	تمرين ٢
١	أ	ب	٤٩	ب	ج	٢٥	ب	أ
٢	أ	د	٥٠	ب	ب	٢٦	ب	أ
٣	أ	أ	٥١	د	ب	٢٧	ب	أ
٤	ب	ب	٥٢	ب	ب	٢٨	د	ب
٥	ب	أ	٥٣	أ	ب	٢٩	أ	ب
٦	أ	ب	٥٤	ب	ب	٣٠	ب	أ
٧	ب	ب	٥٥	أ	ب	٣١	أ	ب
٨	ب	ب	٥٦	أ	ب	٣٢	أ	ب
٩	ب	ب	٥٧	أ	د	٣٣	د	ب
١٠	ب	ب	٥٨	ب	ب	٣٤	د	ب
١١	ب	ب	٥٩	ب	أ	٣٥	أ	ب
١٢	د	د	٦٠	أ	ب	٣٦	ب	ب
١٣	أ	ب	٦١	ب	أ	٣٧	د	ب
١٤	ب	ب	٦٢	أ	ب	٣٨	أ	ب
١٥	أ	ب	٦٣	ب	ب	٣٩	أ	ب
١٦	أ	ب	٦٤	ب	ب	٤٠	ب	ب
١٧	أ	ب	٦٥	ب	أ	٤١	ب	أ
١٨	ب	ب	٦٦	د	ب	٤٢	أ	ب
١٩	أ	أ	٦٧	أ	ب	٤٣	ب	أ
٢٠	د	د	٦٨	ب	أ	٤٤	ب	ب
٢١	ب	ب	٦٩	أ	أ	٤٥	أ	ب
٢٢	أ	أ	٧٠	ب	ب	٤٦	أ	ب
٢٣	أ	ب	٧١	ب	أ	٤٧	ب	ب
٢٤	ب	ب	٧٢	د	ب	٤٨	ب	ب

	د	٩١	ب	د	٨٢		د	٧٣
	د	٩٢	د	د	٨٣		ا	٧٤
ا	د	٩٣	د	ا	٨٤		ب	٧٥
ا	ا	٩٤	ب	د	٨٥	ب	د	٧٦
ا	د	٩٥	د	ا	٨٦	د	د	٧٧
ب	د	٩٦	ب	ب	٨٧	د	ا	٧٨
د	د	٩٧	د	د	٨٨	د	ا	٧٩
	د	٩٨	د	ب	٨٩	ا	ب	٨٠
	د	٩٩		د	٩٠	د	ب	٨١
	ب	١٠٠						

دليل إجابات الاختبار

ب	٤٩	د	٣٧	ا	٢٥	ا	١٣	ب	١
د	٥٠	د	٣٨	د	٢٦	د	١٤	ا	٢
د	٥١	ا	٣٩	د	٢٧	ا	١٥	د	٣
د	٥٢	ا	٤٠	د	٢٨	ب	١٦	د	٤
د	٥٣	ب	٤١	د	٢٩	ب	١٧	ا	٥
ب	٥٤	ب	٤٢	ب	٣٠	ب	١٨	ا	٦
ا	٥٥	د	٤٣	ب	٣١	ب	١٩	ا	٧
د	٥٦	ا	٤٤	د	٣٢	د	٢٠	ب	٨
ا	٥٧	ب	٤٥	ا	٣٣	د	٢١	ب	٩
ا	٥٨	د	٤٦	ا	٣٤	ب	٢٢	د	١٠
ا	٥٩	د	٤٧	ا	٣٥	د	٢٣	د	١١
ا	٦٠	د	٤٨	ا	٣٦	ب	٢٤	د	١٢

فهرس المهارات

رقم الصفحة	المهارة	رقم الصفحة	المهارة	رقم الصفحة	المهارة
٤٩	النسبة	٢٥	الجذور المعقدة	١	مقدمة
٥٠	مجموع المتتابعة الحسابية	٢٦	النسبة المئوية	٢	الضرب
٥١	المعادلات اللغوية	٢٧	ضرب عدد ثلاثي في آخر ثلاثي	٣	اختيار الألوان وايام الاسبوع
٥٢	طرح من المليون	٢٨	المطابور	٤	الإشارات في الجمع والطرح
٥٣	إيجاد ابعاد المستطيل	٢٩	الميراث	٥	الإشارات في الضرب والقسمة
٥٤	محيط ومساحة الدائرة	٣٠	م.م.أ	٦	الوسيط بدلا من المتوسط
٥٥	المثلث والمستطيل	٣١	قابلية القسمة	٧	مبدأ العد الأساسي
٥٦	تقسيم السلك	٣٢	قسمة الأعداد الكبيرة	٨	التدرج المنتظم
٥٧	مساحة منطقة محصورة	٣٣	قسمة العدد المرفوع لأس	٩	التقريب في الحسابات
٥٨	عدد المكعبات داخل صندوق	٣٤	قانون السرعة	١٠	قسمة الكسور
٥٩	المثلث	٣٥	الزكاة	١١	حذف الاختيارات
٦٠	التوازي	٣٦	المعادلات الأسية	١٢	التناسب الطردي
٦١	عدد المثلثات والمربعات	٣٧	مقام المقام بسط	١٣	التناسب العكسي
٦٢	نوع المثلث	٣٨	أولويات العمليات الحسابية	١٤	تجربة الاختيارات
٦٣	العلاقات بين الزوايا	٣٩	جمع الكسور	١٥	الضرب بالتفكيك
٦٤	حجم الاسطوانة	٤٠	حساب عدد الدقائق	١٦	الكسر والأس
٦٥	متوازي الاضلاع وشبه المنحرف	٤١	الزاوية بين عقارب الساعة	١٧	الفرق بين المربعين
٦٦	الشكل الرباعي الدائري	٤٢	التناسب الثلاثي	١٨	المعادلة ثلاثية المجهيل
٦٧	المربع والمعين وشبه المنحرف	٤٣	زمن اللاحق	١٩	الخصم والزيادة
٦٨	منتصف قطعة والميل	٤٤	النموذج المصفر	٢٠	النمط المركب
٦٩	الأشكال المركبة	٤٥	الأعداد المتتالية	٢١	النسبة بين عددين عشرين
٧٠	الأجزاء المظللة	٤٦	انطاق المقام	٢٢	إيجاد الجمع بمجرد النظر
٧١	نظرية فيثاغورس	٤٧	ضرب وجمع الجذور التربيعية	٢٣	العدد الأولي
٧٢	الزاوية المحيطة والمركزية	٤٨	الجذور التكعيبية	٢٤	حساب العمر

٩٣	التحليل بإخراج ع.م.أ	٨٣	التباديل	٧٣	المتتامتان والمتكاملتان
٩٤	تحليل الفرق بين المربعين	٨٤	التوافيق	٧٤	منتصفات اضلاع المثلث
٩٥	تحليل الفرق بين مكعبين ومجموعهما	٨٥	الاحتمالات	٧٥	القطعة المتوسطة
٩٦	المتباينات	٨٦	مقارنة الكسور	٧٦	المعادلات في الهندسة
٩٧	عدد محاور التماثل	٨٧	المدى	٧٧	التمثيل النقطي
٩٨	عدد المماسات	٨٨	المنوال	٧٨	التمثيل بالأعمدة
٩٩	المماس ونصف القطر	٨٩	الوسيط	٧٩	التمثيل بالقطاعات الدائرية
١٠٠	المتتابعة الهندسية	٩٠	الاحتمال المتمم	٨٠	الجدول
١٠١	البعد بين نقطتين	٩١	مدة انجاز العمل لشخصين معا	٨١	الخط المنكسر
١٠٢	اختبار تقييم	٩٢	عدد العناصر بترتيب معين	٨٢	الجدول والرسومات الكبيرة
١١٥	دليل الاجابات	انتهى الفهرس			

للتواصل والاستفسارات

٠٥٩٧٧٨٠٧٨٨